

МДОУ детский сад №25 «Ромашка»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МДОУ детский сад № 25
«Ромашка»

_____ И.И.Князева

31 июля 2024 г.

**Публичный доклад
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №25 «Ромашка»
за 2023-2024 учебный год**



ст. Расшеватская, 2024

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОУ детский сад № 25 «Ромашка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть

I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 03 апреля 2017 г., серия 26 Л 01 № 0001987, зарегистрирована №5733, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Ставропольский край, Новоалександровский район, ст. Расшеватская, ул. Первомайская, дом 1. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 2000 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Советской и со стороны улицы Первомайской.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 8 групп, из них:

- 1 ранняя группа общеразвивающей направленности – от 1.6 до 2 лет;
- 2 младших группы общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- 1 вторая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 2 средние группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;

– подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 198 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 174 ребенка (8 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания

1.7.1. Консультационный пункт для родителей

В ДООУ имеется консультативный пункт для родителей.

В рамках консультативного пункта велась работа с неорганизованным детьми семьи Зининых.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Князева Ирина Ивановна, телефон: 8 (86544) 5-94-57.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Борисенко Вера Петровна, телефон: 8 (86544) 5-94-57

2) педагогический совет: председатель – Князева Ирина Ивановна, секретарь – Беховая Светлана Владимировна, телефон: 8 (86544) 5-94-57;

3) управляющий совет: председатель – Воронина Наталья Викторовна, телефон: 8 (86544) 5-94-57

Органы государственно-общественного управления: управляющий совет.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. Сформировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.

2. Развивать речевую активность и театрализованную деятельность через использование инновационных технологий.

3. Систематизировать работу по профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников, повышению уровню знаний педагогов и родителей в данном направлении.

1.10. Сайт учреждения: <https://romashka25.ucoz.ru/>

1.11. Контактная информация:

Заведующий – Князева Ирина Ивановна;
старший воспитатель - Беховая Светлана Владимировна,
телефон: 8 (86544) 5-94-57,
e-mail: dsromashka25@mail.ru,
почтовый адрес: 356012 Ставропольский край, Новоалександровский район,
станция Расшеватская, улица Первомайская, здание 1/2.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.
Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы:

В отчетном году в детском саду не разрабатывали и не реализовывали авторские парциальные программы.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду не воспитывались дети-инвалиды.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

| № п/п | Дополнительная образовательная услуга | |
|-------|--|-----|
| 1 | Кружок по обучению детей правилам дорожного движения «Школа дорожных наук» | |
| 2 | Кружок «Развивайка» | |
| 3 | Кружок «Мы дети России» | |
| 4 | Кружок «Мир сенсорики» | |
| 5 | Кружок «Веселые ладошки» | |
| 6 | Кружок «Маленький художник» | |
| 7 | Кружок «Путешествие в страну Светофорию» | |
| 8 | Кружок «Здоровейка» | |
| 9 | Кружок «Неболейка» | |
| 10 | Кружок «Речевичок» | |
| ПОУ | | |
| 1 | Изостудия «Кружок изобразительного искусства» студия «Веселая палитра» | 400 |
| 2 | «Вокальный кружок» студия «Веселые нотки» | 400 |
| 3 | Театральный кружок «Колобок» | 400 |
| 4 | Спортивно – оздоровительный кружок «Школа мяча» | 400 |
| 5 | «Волшебные кубики» (ранее обучение чтению по методике Н.А.Зайцевой) | 400 |
| 6 | Индивидуальные занятия, проводимые специалистами узкого | 800 |

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МОУ СОШ № 9 с казачьими классами имени атамана Репникова.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ СОШ № 9 с казачьими классами имени атамана Репникова.

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с школьным музеем МОУ СОШ № 9 с казачьими классами имени атамана Репникова;
- с детской библиотекой;
- СДК;
- с Храмом Вознесения Господне.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

В 2023- 2024 учебном году взаимодействие с родителями вели через мобильные мессенджеры и рамках годового плана .

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 85-процентную базу для

осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

| Оснащение | Состав |
|--|--|
| <p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p> | <p>Физкультурный зал укомплектован столом, шкафом для хранения документации, ноутбуком, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий.</p> <p>В зале имеются: детские мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), шведская стенка, гимнастические скамейки, маты массажные мячики, гимнастические палки, мячи детские (фитболы, скакалки по количеству детей, балансиры, кольцоброс, дартс и др.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны, ксилофоны.</p> |
| <p>Учебные материалы</p> | <p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей</p> |
| <p>Наглядные пособия</p> | <p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p> |
| <p>Игрушки и игровые предметы</p> | <p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики, уютные домики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p> |
| <p>Детская</p> | <p>Имеется</p> |

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

в ДООУ нет детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору ООО ЧОА «МУР» СК муниципальный контракт от 22.01.2024 года № НО888

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлоискателями.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 7 камер наружного видеонаблюдения.

В МДОУ детский сад действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2023 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения СК «Новоалександровская районная больница». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры и изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база:

Детский сад располагается в не типовом двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1970 году.

В 2010 г. в результате реконструкции, построено новое здание на 60 дополнительных мест.

Здание имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено индивидуальным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

В ДОУ 8 детских прогулочных площадок, хозяйственный двор. Все прогулочные площадки, спортивная площадка оборудованы в соответствии с возрастом воспитанников, с соблюдением техники безопасности и в соответствии с СанПиН. Территории разбиты цветники и клумбы. В МДОУ созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей:

- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ изостудия;
- ✓ мини - музей «Казачья горница»;
- ✓ зимний сад;
- ✓ сенсорная комната;
- ✓ игровые комнаты, обеспеченные необходимой детской мебелью, художественной литературой, пособиями, играми;
- ✓ компьютерный класс;
- ✓ медицинский кабинет

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор. Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: Питание предоставляется 3 раз в день в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников уменьшился:

| Учебный год | Списочный состав воспитанников | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2022/2023 | 178 | 6209 | 2,9 |
| 2023/2024 | 171 | 5097 | 2,48 |

Заболеваемость:

| Год | Списочный состав воспитанников | Заболевание, число случаев | | | | |
|-----------|--------------------------------|----------------------------|-----------|------------|---------------|--------------|
| | | Грипп ОРЗ ОРВИ | Пневмония | Скарлатина | Ветряная оспа | ЛОР-инфекция |
| 2022/2023 | 178 | 584 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 2023/2024 | 171 | 439 | 0 | 0 | 1 | 4 |

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

| Год | Списочный состав воспитанников | Количество воспитанников | | | |
|-----------|--------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|
| | | 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа |
| 2022/2023 | 178 | 75 | 94 | 8 | 1 |
| 2023/2024 | 171 | 83 | 82 | 5 | 1 |

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Участие в конкурсах педагогов (или МДОУ)
в 2023-2024 учебном году

| № п/п | ФИО | Название конкурса | Номинация | Уровень (международный, всероссийский, краевой, муниципальный) | Очный /заочный | Результат |
|-------|-----|-------------------|-----------|--|----------------|-----------|
|-------|-----|-------------------|-----------|--|----------------|-----------|

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|--------------------|----------|-------------------------------|
| | | | | й) | | |
| 1 | МДОУ детский сад №25 «Ромашка» | Муниципальный конкурс «Лучшее образовательное учреждение Новоалександровского муниципального округа» 2023 года» | Номинация «Лучшее сельское образовательное учреждение Новоалександровского муниципального округа» | Муниципальны й | заочны й | 1 место |
| 2 | Борисенко Вера Петровна | «Воспитатели России» Краевой конкурс «Детский сад года-2023» | номинация «Лучший профессионал образовательной организации» | Краевой | заочны й | участник |
| 3 | Беховая Светлана Владимировна | «Воспитатели России Краевой конкурс «Детский сад года-2023» | номинация «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно – нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению»/ | краевой | заочны й | 2 место |
| 4 | Зайцева Светлана Васильевна | Муниципальный этап краевого смотра-конкурса « Детский сад года -2024» | Номинация «Лучший воспитатель – профессионал, работающий со здоровьесберегаю щей образовательной технологией» | Муниципальны й | заочны й | |
| 5 | Зайцева Светлана Васильевна | Эколята. Министерство просвещения Российской Федерации | «Эколята-молодые защитники природы». | Всероссийский урок | заочны й | Сертифик ат. 05.09-05.10.23г. |
| 6 | Кораблинова Ирина Викторовна | Всероссийская олимпиада для педагогов «Основы профессионально | | Федеральный | заочна я | 1 место |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|--|-------------------------------------|---------------|---------|----------|
| | | го саморазвития педагога» | | | | |
| 7 | Кораблинова Ирина Викторовна | Диплом педагога, подготовившего победителя Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Яркие мгновения осени» | | Международный | заочная | 3 место |
| 8 | Кораблинова Ирина Викторовна | Диплом педагога, подготовившего победителя Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню домашних животных «Уши, лапы и хвосты» | | Международный | заочная | 1 место |
| 9 | Богданова Ирина Алексеевна | «Миллениум» Педагогические проекты «Матрешки – крошки» | | Всероссийский | заочная | I-место |
| 10 | Богданова Ирина Алексеевна | «Время знаний» оформление группы «Сказка рядом | | Всероссийский | заочная | I-место |
| 11 | Богданова Ирина Алексеевна | «Воспитатель.ру» Новогодние сценарии на сайте | | Всероссийский | заочная | 2-место |
| 12 | Богданова Ирина Алексеевна | муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года России - 2024» | Номинация «Лучший воспитатель 2024» | муниципальный | очная | 2 место |
| 13 | Воронкова | Перспективное | | Всероссийский | заочная | Победите |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|--|-------------------------|---------|--------------------------------|
| | Лариса Васильевна | планирование ОБЖ Номинация «Безопасность» | Всероссийский педагогический конкурс. «Новаторства и традиции» | | я | ль 3 место |
| 14 | Воронкова Лариса Васильевна | Педагогические проекты «Зимушка – зима» | Всероссийский конкурс : «Педагогические проекты» | Всероссийский | заочная | Победитель 3 место |
| 15 | Шпакова Наталья Владимировна | Муниципальный этап краевого смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций Новоалександровского муниципального района по безопасности дорожного движения «Зеленый огонёк - 2024» | Номинация «Лучший воспитатель ДОУ по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей» | Муниципальный | заочный | призёр |
| 16 | Шпакова Наталья Владимировна | Муниципальный этап краевого смотра-конкурса « Детский сад года-2024» | Номинация «Верность профессии» | Муниципальный | заочный | призер |
| 17 | Беховая Светлана Владимировна | Всероссийский фестиваль педагогических практик «ФГБНУ «Ирзар» | Номинация «Образование. Семья. Здоровье» | Всероссийский | заочный | сертификат участника |
| 18 | Зайцева Светлана Васильевна | «Здоровье. Спорт». Работа: «Спортивное итоговое мероприятие | «Спорт-это сила и здоровье» | Всероссийский конкурс | заочный | Диплом, 3 место. 15.06.2024 г. |
| 19 | Зайцева Светлана Васильевна | ЕВРОКО.РФ «Лаборатория педагога». Ставрополь. | «Методические разработки». | Краевой | заочный | Диплом, 3 место. 16.04.2024 г. |
| 20 | Кораблинова Ирина Викторовна | Диплом педагога, подготовившего победителя Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества | | Федеральный январь 2024 | заочная | 2 место |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|--|---|----------------------|---------|------------------------------|
| | | «Волшебный Новый год!» | | | | |
| 21 | Кораблинова Ирина Викторовна | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика: опыт, достижения, методика», | «Методическая разработка» | Федеральный 2024 май | заочная | 1 место |
| 22 | Бочарова Галина Михайловна | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Номинация: Исследовательские и научные проекты. Проект «Река времени» | Международный | | 2 степени |
| 23 | Бочарова Галина Михайловна | Международный и всероссийский конкурс «Гордость России» Конкурс Патриотический | Номинация Конспект методическая разработка | Международный | | 1 степени |
| 24 | Богданова Ирина Алексеевна | Воспитатель.ру Методическая разработка Проект «Насекомые» | | Всероссийский | заочная | I-место 5.07. 2024. |
| 25 | Богданова Ирина Алексеевна | Воспитатель.ру Участие в творческом марафоне «Цветы России» | | Всероссийский | заочная | сертификат 1.06.24. |
| 26 | Кораблинова Анна Викторовна | «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» | (методическая разработка) | Краевой | заочная | участник 27.05.2024 г. |
| 27 | Кораблинова Анна Викторовна | Сценарий праздника в ДОУ финального (очного) тура Конкурсная работа: | | международный | заочная | 2 место |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|--|---|---------------|---------|--------------------|
| | | «Яблочный Спас» в детском саду (Преображение Господне). | | | | |
| 28 | Воронкова Лариса Васильевна | Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: Проект «Мамочку свою люблю» | Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. | Международный | заочная | Победитель 3 место |
| 29 | Колесникова Ирина Александровна | «Методические разработки педагогов» В номинации: «Природа наш друг» | | Международный | | 1 степень |
| 30 | Колесникова Ирина Александровна | ГБУДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» В номинации: «День эколят» | | краевой | заочная | сертификат |

Участие воспитанников в конкурсах МДОУ детский сад №25 «Ромашка»
2023 – 2024 учебный год

| № п/ | ФИО ребенка | Название конкурса | Уровень (международный, всероссийский, краевой, муниципальный) | Очный /заочный | Результат |
|------|-----------------------------|--|--|----------------|-----------|
| 1 | Лопатина Валерия Евгеньевна | Краевой проект «Сохраним природу родного края» Номинация «Лес будущего глазами детей» | Краевой | заочная | 2степени |
| 2 | Загеев Максим Александрович | КТК Краевой проект «Сохраним природу родного края» Номинация «Лес | | | |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|--|---------------|---------|---------|
| | | будущего глазами детей» | | | |
| 3 | <u>Конарева Анастасия Павловна</u> | КТК Краевой конкурс фотографий «В гостях у жителей лесного царства» | | | |
| 4 | Дурыхина Марьяна | КТК Краевой конкурс фотографий «В гостях у жителей лесного царства» | | | |
| 5 | Черепухина Ксения | КТК Краевой конкурс фотографий «В гостях у жителей лесного царства» | | | |
| 6 | Шаповалова Алиса | КТК Краевой конкурс фотографий «В гостях у жителей лесного царства» | | | |
| 7 | Балабаева София | КТК Краевой конкурс фотографий «В гостях у жителей лесного царства» | | | |
| 8 | Дроздов Богдан Игоревич | Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню домашних животных «Уши, лапы и хвосты!» | Международный | заочная | 1 место |
| 9 | Дурыхина Марьяна Вячеславовна | Международный конкурс изобразительного искусства, | Международный | заочная | 3 место |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|-----------------|---------|-----------|
| | | декоративно-прикладного творчества и фотографии «Яркие моменты осени» | | | |
| 10 | Донейко Игорь | «Будущее села глазами ребенка» | Краевой | заочная | участник |
| 11 | Гречишкина Валерия | «Родной край глазами детей» | Международный | заочная | участник |
| 12 | Дудинова Ульяна | «Домик для птиц» | Международный | заочная | 1 место |
| 13 | Дурыхина Милана | «Земля моя – Новоалександровская» | Муниципальный | заочная | |
| 14 | Загеев Максим | « Будущее села глазами детей» | Краевой конкурс | заочная | участник |
| 15 | Бочарникова Ксения Александровна | Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация «Защитникам слава» Рисунок «Солдат на страже родины» | Всероссийский | заочная | 3 степени |
| 16 | Пилюгин Денис Александрович | Международный конкурс «Время знаний» Номинация «Мы будущее России» Рисунок «Космос» | Международный | заочная | 1 степени |
| 17 | Башкатов Андрей Сергеевич | Международный портал «Апрель» Номинация «Творчество и интеллект» Рисунок «Лето» | Международный | заочная | 3 степени |
| 18 | Конарева Настя | «Время знаний» Конкурс творческих работ «Елочка красавица» | всероссийский | заочная | 1 место |
| 19 | Харитоновна Настя | «Время знаний» Конкурс творческих работ «Зимняя сказка» | всероссийский | заочная | 1 место |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---------|--------------------|
| 20 | Кораблинов Никита Андреевич | Арт-талант Конкурс творческих работ «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ!» к Дню зимующих птиц в России | всероссийский | заочная | 1 место |
| 21 | Синицына Людмила Александровна | «Символ года» Номинация «Изобразительное творчество» | Всероссийский конкурс для детей и молодёжи. | заочная | Победитель 3 место |
| 22 | Гулейко Матвей Николаевич | «Зимушка – зима» Номинация «Декоративно – прикладное творчество» | Всероссийский конкурс для детей и молодёжи. | заочная | Победитель 3 место |
| 23 | Степанищева Виктория Александровна | «Патриоты России» Номинация Изобразительное творчество «Звёздочка» | Международный конкурс для детей и молодёжи «Патриоты России» | заочная | Победитель 3 место |
| 24 | Синицына Людмила Александровна | Номинация Изобразительное творчество» Название работы «Огонь» | Международный конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск» | заочная | Победитель 3 место |
| 25 | Кениг Варвара Валерьевна | Номинация «Изобразительное творчество» Название работы «Бабочка» | Международный конкурс для детей и молодёжи. «Планета талантов». | заочная | Победитель 3 место |
| 26 | Клушин Дмитрий Антонович | Своё Ставропольское телевидение Номинация «Будущее села глазами ребенка» | краевой | заочная | Диплом участника |
| 27 | Воронина Виктория 4 года | Всероссийская онлайн –олимпиада «Азбука маленького Россиянина» 22.08.2024г. | всероссийский | заочная | 1 место |
| 28 | Смородина эмилия 4года | "Моя семья" Фото: Конкурсная работа: "Наша дружная семья" | всероссийский | заочная | 1 место |
| 29 | Стадник Виктория 4года | Конкурс детских рисунков «Будущее села глазами ребёнка» | Краевой | заочная | участие |

| | | | | | |
|----|--|---|----------------------------|---------|------------------------|
| 30 | Трубицына Василиса | «Забавные отпечатки» | Всероссийский | заочная | 1 место |
| 31 | Клушин Дмитрий | «Вместе со сказкой мы растём» | Международный | заочная | 1 место |
| 32 | Сорокина Полина | «Переходи дорогу – правильно!» | Всероссийский | заочная | 2 степень |
| 33 | Шестовицкий Семён | «Мир глазами детей» | Международный | заочная | лауреат |
| 34 | Махнушкин Ваня Средняя группа «А» | Всероссийская викторина «Время знаний» «День Государственного флага РФ» | Всероссийский | заочная | Победител ь 1 место |
| 35 | Черницина Полина Средняя группа «А» | Всероссийский конкурс « Декоративно- прикладного искусства» работа : « Лето, ах Лето!» | Всероссийский | заочная | Победител ь 1 место |
| 36 | Дурыхина Марьяна Владиславовн а | КТК «Сохраним природу родного края» В номинации: «В гостях у жителей лесного царства» | Всероссийски й | заочная | 2 степень |
| 37 | Мустафаев Адлан Аласкеревич | «Высшая школа администрировани я» В номинации: «Новогодняя поделка» | Всероссийски й | заочная | 2 степень |
| 38 | Шпаков Артем Сергеевич | Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества «Волшебный Новый год!» | Федеральный январь 2024 | заочная | 2 место |
| 39 | Шпаков Артем Сергеевич | Всероссийский экологический конкурс «Поможем зимующим птицам» к Дню зимующих птиц в России | Федеральный март 2024 | заочная | 1 место |

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам Независимой оценки в

2024 году получены следующие результаты о деятельности детского сада 92,96 баллов

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 39 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 16 человек;
- обслуживающий – 22 человека.

На конец отчетного периода есть **вакантная должность музыкального руководителя.**

Возраст педагогического коллектива:

| Год | Количество педагогов | | | | |
|-----------|----------------------|-------|-------|-------|-------------|
| | До 25 | 25–29 | 30–44 | 45–49 | 49 и старше |
| 2023/2024 | 1 | 0 | 7 | 3 | 4 |

Образование:

| Учебный год | Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» | | |
|-------------|--|---------------------|--------------------------|
| | Высшее | Неоконченное высшее | Среднее профессиональное |
| 2023/2024 | 15 | 0 | 1 |

Курсы повышения квалификации: за отчетный период 3 педагога прошли курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО.

Переподготовка: за отчетный период не было педагогов, прошедших курсы профессиональной переподготовки по программе «Дошкольная педагогика и психология».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

Выступление на районном методическом объединении педагогов:

- 28 марта 2024г. в МДОУ детский сад №1 «Дюймовочка» тема: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях» /воспитатель Бочарова Г.М.;

- 26 августа 2024г. в МДОУ детский сад №4 «Империя» тема: «Нравственно – патриотическое воспитание как основное направление реализации программы воспитателя ДОО»/воспитатель Кораблинова А.В.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональных конкурсах:

- воспитатель детского сада Ирина Алексеевна Богданова признана призером (3 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2024» в номинации «Лучший воспитатель»;
- Воспитатель Шпакова Наталья Владимировна приняла участие в муниципальном этапе краевого смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций Новоалександровского муниципального района по безопасности дорожного движения «Зеленый огонёк - 2024» Номинация «Лучший воспитатель ДООУ по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей»,(2 место);
- Воспитатель Шпакова Наталья Владимировна приняла участие в муниципальном этапе краевого смотра-конкурса « Детский сад года-2024», номинация «Верность профессии», (2 место);
- Старший воспитатель Беховая Светлана Владимировна приняла участие в краевом этапе всероссийского конкурса «Детский сад 2023», номинации «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно – нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению» (2 место).

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

| Показатель | на 01.09.2023 | | на 31.07.2024 | |
|---|---------------|----------|---------------|----------|
| | соотношение | значение | соотношение | значение |
| Воспитанники/педагоги | 202/16 | 12/1 | 175/16 | 10/1 |
| Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал) | 202/23 | 8/1 | 175/23 | 7/1 |

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные и благотворительные средства.

Информация о приобретении оборудования,

поступлении и расходовании средств в МДОУ детский сад №25 «Ромашка»

| Показатель | Сумма, руб. | Источник финансирования |
|---|----------------------|-------------------------|
| Электрокомфорка | 8 616,00 8 616,00 | Бюджет ПОУ |
| Подготовка к новому учебному году (ВД краска, эмаль) | 4 137,00 | ПОУ |
| Моющие средства | 6 757,00 | Бюджет |
| Детская настольная игра «Шахматы» для образовательного процесса – 10 шт | 8580 | Бюджет |
| Детская настольная игра «Шашки» для образовательного процесса – 10 шт | 8580 | |
| Детская настольная игра «Домино» для образовательного процесса - 5 шт | 4290 | |
| Альбомы для рисования | 9 999,00 3050,00 | Бюджет |

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц :

| | | |
|---|-----------------------------|---------------------------------------|
| Укладка асфальта | 80 000,00 | СПК колхоз «Родина» |
| Кабель канал | 1160,00 | собственные средства |
| Тен на котел ремонт котла | 1 400,00 800,00 | Управляющий совет |
| Колеса для тачки | 2 000,00 | собственные средства |
| Трубы водосточные | 5000,00 | Управляющий совет |
| Ремонт спортивного зала: Краска (белая, желтая) Водоимульсия Грунтовка | 2075,00 520,00 630,00 | собственные средства |
| Ремонт групповой комнаты подготовительной группы | 4300,00 | благотворительная помощь родителей |
| Ремонт групповой комнаты старшей группы прогулочная площадка | 8000,00 6000,00 | благотворительная помощь родителей |
| Средняя «А» группы Подготовка прогулочной беседки к летней оздоровительной работе Приобретение напольного покрытия | 14 000,00 | благотворительная помощь родителей |
| Средняя группа «Б» Приобретение и установка кондиционера покупка пылесоса | 27 400,00 | благотворительная помощь родителей |

| | | |
|---|--------------------------------|------------------------------------|
| Ремонт групповой комнаты 2 младшей группы установка кондиционера ремонт прогулочной палочки (цемент, песок, укладка плитка) | 35 000,00 8500,00 | благотворительная помощь родителей |
| Ремонт групповой комнаты 1 младшей группы «А» ремонт навеса ремонт песочницы покраска игрового оборудования | 17 500 3500,00 6100,00 | благотворительная помощь родителей |
| Ремонт групповой комнаты 1 младшей «Б» группы установка новой песочницы покраска прогулочной площадки | 4036,00 6423,00 7482,5 | благотворительная помощь родителей |
| Ремонт групповой комнаты ранней группы стирка напольного покрытия подготовка к новому учебному году (покраска прогулочной беседки и оборудования; столовая посуда, полотенца, игрушки) | 3650,00 1500,00 32125,00 | благотворительная помощь родителей |

Родители оказали помощь в косметическом ремонте детского сада, частичного ремонта оборудования на площадках.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад насчитывал 6 платных кружков различной направленностью стоимостью 400 рублей в месяц/50 рублей 1 занятие и 1 кружок стоимостью 800 рублей в месяц /100 рублей 1 занятие.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход пользуются все родители, кто подавал документы.

- дети участников СВО -100% льгота

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов /в отчетном году таковых не было/;

– законные представители детей-сирот;

Оплата за содержания ребенка в ДООУ составляла с 1 января 2021 года 1000 рублей

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2022–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:
структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участвовать

1) районных конкурсах:

– «Воспитатель года -2025», номинация «Лучший воспитатель 2025»;

- «Детский сад года 2025»

-«Зеленый огонек 2025»

2) краевых конкурсах:

«Детский сад года 2024»

2) Всероссийских конкурсах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями района проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.