

Принято на заседании
Педагогического совета №1
«29» августа 2024 г.

Утверждено:
Заведующий МДОУ
детский сад № 25 «Ромашка»
_____И.И.Князева

**Учебный план образовательной деятельности
МДОУ детский сад № 25 «Ромашка»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 «Ромашка» (далее – Учреждение), реализующего образовательную программу дошкольного образования в соответствии ФОП (далее – ОП) составлен в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями от 08.11.2022 г. № 955);
- Федеральным законом от 21.11.2022 г. № 465 о внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса РФ и статью 67 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. №236 (с изменениями, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.09.2020 г. №471, от 04.10.2021г. №686);
- Приказ Минпросвещения России от 23.01.2023 № 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации» от 15 мая 2020 г. № 236
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», с изменениями от 01.12.2022г №1048
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями от 8 ноября 2022 года № 955.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)»

- Уставом детского сада.

Учебный план Учреждения определяет объём и продолжительность режима занятий, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников

План образовательной деятельности Учреждения составлен на 8 групп общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	Количество
ранняя группа	1
младшая группа (группа детей 2-3 лет)	1
2 младшая группа (группа детей 3-4 лет)	2
средняя группа (группа детей 4-5 лет)	1
старшая группа	2
Подготовительная группа (группа детей 6-7 лет)	1

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей /законных представителей/, обеспечивая единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Учебный план включает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в трех направлениях:

- В образовательной деятельности (организуемой с учетом интеграции образовательных областей);
- Совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- Самостоятельной деятельности детей.

Организованная образовательная деятельность воспринимается детьми как естественное продолжение игровой деятельности.

Организованная образовательная деятельность отвечает современным требованиям:

-соответствует деятельностному подходу, то есть опирается на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

-соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть занятия учитывают возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий

вид деятельности.

-строится на принципах развивающего обучения, то есть педагог в своей работе направляет детей не столько на накопление знаний, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения.

Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет:

- 10 мин - для детей 2-3 лет
- 15 мин – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин – для детей от четырех до пяти лет
- 30 мин – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет:

- 20 мин - для детей 2-3 лет
- 30 мин – для детей от трех до четырех лет;
- 40-мин - для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения (физминутки).

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся: в летнее время на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В холодное время года и дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся: в физкультурном зале.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана.

Вариативную часть составляет региональный компонент, материал по которому интегрирован во все образовательные области.

Учебный год состоит из 37 недель с учётом адаптационного периода и каникулярного режима деятельности Учреждения.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная область. Базовый вид деятельности	Группа детей раннего возраста 2-3 лет 10 минут		Группа детей дошкольного возраста 3-4 лет 15 минут		Группа детей дошкольного возраста 4-5 лет 20 минут		Группа детей дошкольного возраста 5-6 лет 25 минут		Группа детей дошкольного возраста 6-7 лет 30 минут	
	Количество занятий	Время, отведенное на реализацию разделов в неделю	Кол-во занятий	Время, отведенное на реализацию раздела в неделю	Кол-во занятий	Время, отведенное на реализацию раздела в неделю	Кол-во занятий	Время, отведенное на реализацию раздела в неделю	Кол-во занятий	Время, отведенное на реализацию раздела в неделю
Физическое развитие:										
Физическая культура в помещении	3	30	2	30	2	40	2	50	2	60
Физическая культура на воздухе	-	-	1	15	1	20	1	25	1	30
Познавательное развитие:										
Ознакомление с окружающим миром	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	10	1	15	1	20	1	25	2	60
Конструктивно-модельная деятельность	0,5	10	Интегрируется со всеми областями		1	20	1	25	1	30
Познавательно-исследовательская деятельность			Ежедневно. В разных видах деятельности							
Речевое развитие:										
Развитие речи, основы грамотности	1	10	1	15	2	40	2	50	2	60

Чтение художественной литературы			Ежедневно. В разных видах деятельности							
Социально-коммуникативное развитие			Ежедневно. В разных видах деятельности							
Художественно-эстетическое развитие										
• Рисование	1	10	1	15	2	40	2	50	2	60
• Лепка	0,5	10	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30
• Аппликация	-	-	0,5		0,5		0,5		0,5	
• Музыка	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
Вариативная часть										
Региональная культура			Ежедневно. Интегрируется со всеми областями							
Нагрузка на ребенка	10	1ч.40 мин	10	2ч. 30 мин.	11	3ч.20 мин.	13	5ч.40 мин.	14	7 ч.00 мин.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах 1 младшая группа (2-3 года)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю
Общение с воспитателем	ежедневно
Игры с составными и динамическими игрушками	ежедневно
Совместные игры со взрослым и со сверстниками под руководством взрослого	ежедневно
Экспериментирование с материалами и веществами	2-3 раза в неделю
Восприятие смысла музыки, литературных произведений	ежедневно
Рассматривание картинок	3-4 раза в неделю
Двигательная активность	ежедневно
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	ежедневно

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в группах для детей дошкольного возраста

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Коммуникативная деятельность				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Тематические беседы, ситуативные разговоры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместные игры воспитателя с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Дидактические (словесные) игры с правилами по теме недели	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели*	1 раз в 2 недели*	1 раз в 2 недели*	1 раз в 2 недели*
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурные игровые досуги	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели
Познавательно-исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*
Наблюдения на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				

Творческие гостиные (музыкальные, театральные)	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*
Продуктивные творческие мастерские	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность				
Конструирование из разных материалов	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*
Трудовая деятельность (самообслуживание и элементарный бытовой труд)				
Трудовые поручения (индивидуальные и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общий и совместный труд	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

* В соответствии с комплексно-тематическим планированием

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

1 младшая группа (2-3 года)

Режимные моменты	Количество форм образовательной деятельности в неделю
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	10-30 мин
Самостоятельные игры в I половине дня	20-30 мин
Самостоятельная деятельность на прогулке	20-30 мин
Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам во II половине дня	20-30 мин
Самостоятельная деятельность на прогулке	20-30 мин
Игры, деятельность по интересам перед уходом домой	15-30 мин

Дошкольный возраст

Режимные моменты	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в I половине дня	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40-60 мин	50-60мин	60мин-1ч 10мин	60мин-1ч 10мин
Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам во II половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
Игры перед уходом домой	15-30 мин	15-30 мин	15-30 мин	15-30 мин

