

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №25 «Ромашка»

**Итоговое занятие  
в первой младшей группе  
«Путешествие с Колобком».**

**Приготовила воспитатель:  
Богданова И.А.**

## **Итоговое занятие в первой младшей группе «Путешествие с Колобком».**

**Цель:** Обобщить знания детей, полученные в учебном году.

**Задачи:**

Образовательные: учить сопереживать героям сказки; учить детей вспоминать знакомую сказку - «Колобок» с опорой на зрительные образы, формировать умение слышать и понимать заданные вопросы по сюжету сказки, отвечать на них; обогащать словарь детей - различать по внешнему виду животных, правильно называть их;

Развивающие: развивать внимание, память, мышление двигательную активность; мелкую моторику рук; активизировать речь.

Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к сказкам, к совместной творческой деятельности; стремление оказывать помощь, попавшему в беду другу.

**Материал и оборудование:**

- мягкие игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса;
- домик;
- геометрические фигуры;
- картинки с изображением диких животных.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок «Колобок», «Курилка ряба», «Репка», «Теремок». рассматривание иллюстраций к сказкам.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** - Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие. Ой, что это такое, ребята? Правильно- это же клубочек! Интересно куда же он покатился? Куда он нас приведёт? Давайте отправимся за клубочком и будем вместе приговаривать:

Ты катись, катись, клубочек,  
С овражка на мосток,  
Только сильно не спеши,  
Путь – дорогу укажи,  
На полянку приведи.

## **II часть-основная:**

**Воспитатель:** Вот мы и оказались на полянке. Посмотрите ,как красиво вокруг!

**Воспитатель:** - Ребята, а вы любите сказки?

**Дети:** - Да

**Воспитатель:** - Какие вы знаете сказки?

**Дети:** - «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба» и т. д.

**Воспитатель:** - Молодцы, много сказок знаете. Сегодня я повстречала одного сказочного героя, и он очень хотел с вами повстречаться! А вы бы хотели с ним встретиться?

**Дети:** - Да

**Воспитатель:** А кто это был, вы должны угадать. Я вам загадаю загадку, вы внимательно слушайте и тогда его точно узнаете.

Он от дедушки ушёл,

И от бабушки ушёл.

У него румяный бок.

Это вкусный (колобок)

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята, правильно. А вот и наш герой посмотрите. Наш колобок очень веселый и задорный (показывает игрушку Колобок).

**Колобок:** Здравствуйте, ребята! Я очень люблю путешествовать, а вы хотите отправиться со мной в путешествие?

**Дети:** - Да

Дети встают и идут по кругу.

**Воспитатель:** - Катился, катился колобок и прикатился колобок в лес. А в лесу дует ветер. Сначала тихо (дети и воспитатель изображают ветер, а теперь сильно (дети и воспитатель изображают ветер).

Посмотрите, чьи-то ушки длинные выглядывают. Кто бы это мог быть?

**Дети:** - Заяц.

**Воспитатель:** - Правильно, зайчик, опишите, какой он?

**Дети:** - Мягкий, белый, пушистый, и т. д.

**Педагог:** Смотрите Зайчишка принёс вам цветы, а у меня есть разноцветные вазы. Помогите их разложить по цвету в вазы. Какие молодцы. Вот какие красивые букеты у вас получились. Посмотри заяк как у нас красиво получилось. Заяк еще предлагает с ним поиграть.

## **Физминутка «Зайчики»**

Девочки и мальчики,  
Представьте что вы зайчики (детки делают «ушки» руки над головой)  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Начал зайныка скакать.(скачут на двух ногах)  
Прыгал зайныка весь день,  
Прыгать зайныке не лень.

**Воспитатель:** - Итак, мы с вами зарядились энергией и отправляемся дальше за колобком.

Дети встают и идут по кругу.

**Воспитатель:** - Ребята, а что бы встретиться со следующим героем, вы должны отгадать загадку.

Он в лесу холодном.

Ходит, злой голодный.

Кто это?

**Дети:** - Волк.

**Воспитатель:** - Правильно, ребята.

**Волк:** - Здравствуйте, ребята.

**Воспитатель:** - Ребята, волк хочет вас попросить, чтоб вы ему помогли. Его детки играли и сломали игрушечные домики, которые были сложены из геометрических фигур. Поможем волку?

**Дети:** - Да

**Воспитатель:** - Давайте построим домики для волчат.

Дети собирают домики из геометрических фигур (квадраты и треугольники разных цветов).

**Воспитатель:** - Молодцы ребята, справились. Скажите волку до свидания, и пойдём дальше.

**Воспитатель:** - И покотился колобок дальше. а что бы узнать кого он встретил

Нужно отгадайте ещё одну загадку.

Он в берлоге спит зимой под большущею сосной.

А когда придёт весна, он проснется ото сна.

Кто это? (медведь)

**Дети:** - Медведь.

**Медведь:** - Здравствуйте, ребята.

**Воспитатель:** - Ребята, скажите мне, пожалуйста, медведь дикое или домашнее животное?

**Дети:** - Дикое, потому что живет в лесу. А кто еще живет в лесу?

(Показываются картинки с изображением взрослых животных, а дети должны назвать их детенышей: медведь – медвежонок, волчица-волчонок, лиса-лисенок, зайчиха-зайчонок, белка-бельчонок)

**Воспитатель:** - Ребята, а давайте вспомним пальчиковую игру про зверят

На лужок пришли зайчата,

Медвежата, барсучата,

Лягушата и енот.

На зелёный на лужок

Приходи и ты, дружок! *(сгибать пальцы в кулачок в ритме потешки, при перечислении животных сгибать пальцы на обеих руках поочередно, на последней строчке помахать ладонями)*

**Воспитатель:** - Молодцы ребята, мишке понравилось с вами играть. Скажите медведю до свидания, и пойдём дальше.

**Воспитатель:** - Покатился колобок дальше и встретил... ?

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост - ее краса.

Этот зверь лесной - ....

*(Лиса)*

Молодцы правильно .

**Воспитатель:** - В сказке лиса съела колобка, а мы давайте попросим лису, чтобы она не ела нашего колобка, а для этого мы назовём её ласково - лисонька. У лисы не лапы, а лапки, не уши, а ушки, не нос, а носик, не хвост, а хвостик.

**Воспитатель:** - Молодцы, лисичка очень довольна. Теперь лисичка не будет, есть нашего колобка, и он вернётся к бабушке и дедушке. Ребята, и нам пора возвращаться домой. Мы пойдём по дорожке назад.

Мы шагаем по дорожке.

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладошки.

Раз, два! Раз, два!

**Итог.**

**Воспитатель:** - Вот мы и на месте, вам понравилось путешествовать? Мы знаем еще много сказок, и обязательно отправимся путешествовать по этим сказкам. По какой сказке мы с вами сегодня путешествовали? Кого мы с вами встретили на пути? (зайца, волка, медведя, лису)