

Графическое планирование спецкурса « Казачьему роду- нет переводу»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Месяц	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь 1 -2 неделя	<p>«Мой край родной» Цель: познакомить детей с названием Ставропольский край, довести до их понимания , что они живут на ставропольской хлеборобной земле; познакомить с символами(флаг, герб), СК, Новоалександровского района, ст. Расшеватской, столицей Ставропольского края – г. Ставрополем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы, рассказы , вопросы, пояснения, обращения к личному опыту при составлении рассказов; ✓ чтение художественной литературы по теме; ✓ слушание и исполнение песен о крае; ✓ рассматривание цветных иллюстраций с изображением г. Ставрополя, Ставропольского края; ✓ путешествие по карте Ставропольского края. подвижная игра «Подсолнухи». 	<p>Организация и презентация фотовыставок семейных поездок, путешествий, отдыха по Ставропольскому краю</p>
3-4 неделя	<p>« Моя малая Родина» Цель: познакомить детей с историей возникновения станицы Расшеватской, дать понятие « казаки», «казачки».</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ история возникновения станицы Расшеватской; ✓ экскурсия по станице Расшеватской; ✓ НОД « Мой дом – ст. Расшеватская» ✓ рассказы из личного опыта; ✓ чтение художественной литературы по теме; ✓ рассматривание альбома « Казачьему роду- нет переводу»; 	<p>Викторина «Моя станица»</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ слушание и исполнение песен о станице; ✓ рисование на тему « Мой дом – ст. Расшеватская»; ✓ подвижные игры» Казаки – разбойники», «Горелки», 	
Октябрь 1 -2 неделя	<p>« Дары Расшеватской земли» Цель: познакомить детей с сельскохозяйственным трудом на земле Расшеватской, которая щедро одаривает нас своими богатствами, с понятиями « сбор урожая», «заготовка овощей, фруктов».</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ рассматривание иллюстраций « Сбор урожая», « Труд в сельской местности»; ✓ чтение художественной литературы по теме, заучивание стихов о труде; ✓ пословицы, поговорки по теме, отгадывание загадок; ✓ составление рассказов из личного опыта « Собираем урожай»; ✓ рисование « Урожай с огорода»; коллективный труд « Готовим салаты из овощей»; ✓ слушание осенних обрядовых песен; ✓ наблюдение осенней природы, украшение групповой комнаты осенними букетами, детскими рисунками; ✓ плетение венков из цветов и листьев; ✓ сюжетно- ролевые, дидактические игры « Магазин овощей, фруктов», ✓ подвижная игра «Коршун» 	Выставка- конкурс поделок « Дары Осени» (совместная деятельность родителей и детей).
3-4 неделя	<p>« Покров день- престольный день станицы». Цель: продолжать знакомить детей с традиционными праздниками казачества, учить составлять небольшие рассказы из личного опыта ,воспитывать чувство</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ чтение из «Библии для детей» ✓ рассказы о праздновании Покрова святой богородицы в станице; ✓ рассматривание рисунков, фотографий с изображением достопримечательных мест станицы; ✓ подвижные игры: « Краски», « Сбей 	Развлечение « Осень в гости в нам пришла»

	гордости, патриотизма.	шапку».	
Ноябрь 1-2 неделя	<p>« Моя малая Родина» Цель: продолжать знакомить с историей родной станицы, расширять представления о станице-месте, где родился, воспитывать любовь к Родине, закреплять навыки поведения в общественных местах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ экскурсия в школьный музей; ✓ экскурсия в парк « Памятные места нашей станицы»; ✓ беседы: « Как много месту нас хороших», « О нашей станице»; « Традиции и обычаи в жизни людей»; ✓ НОД « Кто такие казаки» ✓ разучивание казачьей песни « Дуня»; ✓ сюжетно- ролевые игры: « Семья встречает гостей», « Семья в гостях»; ✓ рисование « Любимый уголок станицы»; ✓ подвижные игры: «Золотые ворота», « Салки», « Нагайка» 	<p>Конструирование « Моя станица- какой я тебя вижу» (коллективная работа).</p>
3 -4 неделя	<p>«Из бабушкиного сундучка» (рассказывание об одежде казаков и о нарядах казачек) Цель: познакомить детей с нарядами казаков, развивать познавательный интерес, желание узнавать что-то новое из жизни своих предков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ рассматривание картин « Проводы казака на службу», «Казаки»; ✓ посещение «Казачьей горницы»; ✓ НОД Одежда казака и казачки; ✓ « Из бабушкиного сундучка» - рассказ о старинной казачьей одежде; ✓ рассматривание вышивок на одеждах, рушниках, рубахах; ✓ рисование с натуры « Рушники»; « Казачья одежда» ✓ составление рассказов « Что расскажут нам старые вещи»; ✓ дидактическая игра « Одень казака и казачку» ✓ разучивание старинной песни-игры « Подушечка»; 	<p>Изготовление тряпичных кукол (совместное творчество родителей и детей)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ подвижные игры: « Черкесы», «Мишень». 	
Декабрь 1-2 неделя	<p>«Малые фольклорные жанры»</p> <p>Цель: приобщать детей к местному казачьему фольклору, учить использовать в играх выученные считалки, дразнилки воспитывать эстетическое восприятие окружающей действительности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ разучивание пословиц, скороговорок, считалок, дразнилок , используемых в разговорной речи жителями станицы; ✓ разучивание старинной песни-игры « У дядюшки Трифона»; ✓ Казачьи поговорки; ✓ сатирический фольклор, разучивание частушек; ✓ составление рассказов и сказок по пословицам ✓ подвижные игры: « С горы долой», «Чай-чай- выручай»; ✓ Викторина « Малые фольклорные жанры»; ✓ Подвижная игра « одними платок казачки». 	Развлечение «Встреча матушки-зимы»
3-4 неделя	<p>« Животные Ставропольского края»</p> <p>Цель: пополнять знание о животных , живущих на территории Ставропольского края, поощрять познавательную активность , иметь представление об изменениях в жизни животных в разные времена года, воспитывать любовь ко всему живому.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы, ситуативные разговоры, рассказы о видовом разнообразии животных Ставропольского края, местах их обитания, питания ✓ рассматривание фотографий домашних животных , определения их значения в жизни человека; ✓ НОД « Домашние животные»; ✓ организация фото –выставки « Домашние животные моего двора»; 	Акция « Позаботимся о птицах» - изготовление и развешивание кормушек для птиц на территории детского сада (совместная деятельность).

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ изготовление дорожных знаков, предупреждающих появление домашних и диких животных на дороге; ✓ чтение художественной литературы по теме; ✓ подвижные игры « Гуси- лебеди»; ✓ сюжетно- ролевая игры « Защитники природы». ✓ 	
Январь 3-4 неделя	<p>« Рождество Христово» Задачи: познакомить детей с религиозными праздниками, отмечающимися в станице, развивать познавательный интерес, воспитывать уважение к традициям казачьей старины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ рождество Христово» - чтение из «Библии для детей»; ✓ знакомство с празднованием Рождества в казачьих семьях; ✓ заучивание колядок, стихов, песенок о Рождестве; ✓ участие в фестивале « Рождественские встречи» ✓ п/игра «Кольцо»; 	«Пришла Коляда накануне Рождества» - инсценирование обрядового праздника. Развлечение «Зимние святки»
Февраль 1-2 неделя	<p>«Знакомство с предметами обихода казаков». Цель: познакомить с назначением кухонной утвари, убранством горницы в казачьей избе, развивать познавательные интересы детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ посещение казачьей горницы; ✓ знакомство с казачьим бытом (рассказы, беседы, просмотр презентаций); ✓ знакомство с казачьей кухней; дидактическая игра «Что чем заменилось?» ✓ НОД Традиции и быт казачества ✓ лепка из глины с натуры «Предметы «домашнего обихода»; ✓ подвижная игра «Кувшинчики». 	Оформление книги с рецептами казачьих блюд (совместное творчество родителей и детей).
3-4	« Масленица – зиме конец,	✓ рассказывание о праздновании	Праздник «Проводы

неделя	<p>весне –начало» Цель: закрепить знания об обрядах и обычаях во время празднования Масленицы, дать детям представление о понятии «казачье гостеприимство».</p>	<p>Масленицы в казачьих семьях; ✓ лепка на тему "Кренделя, сладкая коврижка»; ✓ Азбука народной мудрости- приметы весны; ✓ Игры- соревнования « Перетягивание каната», « Катание на санях», разучивание зимних казачьих игр; ✓ подвижная игра « Гори, гори ясно»; ✓ разучивание хоровода «Метелица».</p>	Масленицы»
Март 1-2 неделя	<p>« Моя родословная» Цель: побуждать интерес к истории своей семьи, своих родственников - как хранителей семейных традиций.</p>	<p>✓ «Моя фамилия» - беседа о семейных традициях; ✓ рассматривание семейных альбомов «Состав моей семьи»; ✓ рисование « Моя семья»; ✓ сюжетно- ролевая игра « Семья»; ✓ под/игра «Кулочки».</p>	Составления родословной семьи (совместная работа с родителями).
3-4 неделя	<p>«Хлеб всему голова» Цель: закрепить знания детей о хлебе как об одном из величайших богатств на земле, название профессий людей, растящих хлеб; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб.</p>	<p>✓ « Как буханка хлеба на стол пришла» - рассказ о труде хлеборобов; ✓ составление рассказов « Откуда хлеб пришел»; ✓ чтение стихотворений С. Погорельского и И. Лопухиной, разучивание стихотворения Ю. Ждановского « Нива»; ✓ НОД « Хлеб всему голова» ; ✓ рассматривание иллюстраций по теме; ✓ слушание казачьей песни « Хлеб всему голова»; ✓ лепка из соленого теста хлебобулочных изделий;</p>	Экскурсия в пекарню СПК колхоза « Родина»

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ опытническая работа со злаковыми культурами; 	
Апрель 1-2 неделя	<p>« Казачьи посиделки» Задачи: познакомить детей с казачьими обрядами, обычаями, праздниками, отмечающимися в станице, развивать познавательный интерес, воспитывать уважение к традициям казачьей старины</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ НОД «Спи, младенец мой прекрасный»; ✓ знакомство со старинными казачьими колыбельными; ✓ НОД « Казачьи посиделки»; ✓ знакомство с казачьим фольклором; ✓ разучивание хоровода « Прялица»; ✓ инсценирование казачьих обрядов (проводы казака в армию, рождение ребенка, встреча гостей); ✓ разучивание песни « Утушка»; ✓ подвижная игра « Платочек»; 	Праздник – развлечение « Казачьи посиделки»
3-4. неделя	<p>«Пасха» Задачи: познакомить детей с религиозными праздниками, отмечающимися в станице, развивать познавательный интерес, воспитывать уважение к традициям казачьей старины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Празднование Пасхи»- чтение из «Библии для детей»; ✓ составление рассказов о праздновании Пасхи в станице; ✓ роспись пасхальных яиц; ✓ изготовление праздничных корзинок для пасхальных яиц; ✓ слушание пасхальных песнопений. 	Творческая выставка поделок « Христова радость»
Май 1-2 неделя	<p>«О героях-земляках, наших станичниках» Цель : дать представление о воинах -защитниках нашей Родины , приучать чтить память павших бойцов, воспитывать чувство гордости за своих станичников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы о героях- защитниках Родины, наших земляках; ✓ рассказы о героях – земляках « Помним и гордимся»; ✓ рассказ « История семьи в истории ВОВ» ✓ рассматривание фотографий из семейных альбомов; 	Праздник, посвященный Дню Победы.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ экскурсия к Памятнику солдата в парке, возложение цветов;; ✓ встречи с ветеранами, выдающимися людьми станицы; ✓ изготовление праздничных открыток ко Дню Победы; ✓ фотоколлаж « Помним и гордимся» ✓ подвижные игры « Аты- баты – шли солдаты», « Казаки –разбойники» 	
3-4 неделя	<p>« Природа Ставрополя» Цель: познакомить с природой ст. Расшеватской в прошлом столетии, с растительностью Ставрополя, обратить внимание на изменение в природе по происшествию времени.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ рассматривание карты- схемы ст. Расшеватской, картинок с изображением деревьев, кустарников, трав этих мест; ✓ знакомство с Красной книгой и растениями, которые растут в ст. Расшеватской; ✓ загадки о растениях ; ✓ беседа « Деревья в нашем дворе, детском саду»; ✓ НОД « Путешествие в царство луговых и полевых цветов»; ✓ рисование осенних пейзажей станицы; ✓ беседа о лекарственных растениях, растущих на территории станицы и применение их в народной медицине; ✓ подвижная игра « Заплетись плетень». 	Объемная аппликация природного пейзажа станицы (коллективная работа).
Июнь-август	<p>Июнь- хлеборост, июль- светозар, август- хлебосол. Задачи: формирование позитивного и сознательного отношения к окружающему миру, воспитание охранительно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с праздником Троицы (обычаями, обрядами, песнопениями); ✓ Азбука народной мудрости (заучивание закличек, примет); ✓ Плетение венков из цветов и листьев на праздник Троицы; 	Экскурсии, походы в парк, к реке, на луг.

	бережного и действенного отношения к природе, культуре края, как среды жизни ребенка.	<ul style="list-style-type: none">✓ разучивание хоровода "А я по лугу...";✓ сбор лекарственных трав;✓ подвижные казачьи игры.	
--	---	---	--