

Обсужден и принят:
На Управляющем совете
Протокол № от



Утверждаю:
Заведующая МДОУ
детский сад №25 «Ромашка»
И.И.Князева И.И.Князева

Публичный доклад Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 «Ромашка» за 2020 год



Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия	2
1.2. Программное обеспечение ДООУ	4
1.3. Социальный статус семей воспитанников	5
1.4. Общественное самоуправление	5
1.5. Структура управления ДООУ	5
1.6. Стратегия развития и социальный заказ.	5
1.7. Контактная информация	6

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса 7

2.1. Организация образовательной деятельности.....	6
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей	8
2.2. Социальное партнерство учреждения.	9

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса..... 10

3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация предметной образовательной среды	10
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.....	11

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ..... 12

4.1. Достижения ДООУ	12-26
4.2. Реализация годового плана работы.....	26
4.3. Результаты оздоровительной работы	29
4.4. Образовательные результаты воспитанников	30
4.5. Оценка функционирования ДООУ родителями и представителями общественного самоуправления	31

Раздел 5. Кадровый потенциал 32

5.1. Количественный и качественный состав	32
5.2. Развитие кадрового потенциала	33

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование..... 33

Заключение. Перспективы и планы развития 36

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2019 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

Знакомство с публичным докладом позволит каждому получить информацию, осознать свою роль в развитии МДОУ, получить веские основания для продолжения сотрудничества.

Успех приходит к тому, кто не останавливается на достигнутых результатах.

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 «Ромашка», осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности 26 Л 01 № 0001987, зарегистрированной №5733, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 03 апреля 2017 г.

Детский сад находится по адресу: 356012 Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Расшеватская, улица Первомайская, 1

Детский сад - это отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена навесами по количеству возрастных групп, имеется спортивная площадка, цветники. Детский сад находится в экологически благоприятной части, имеющий обширную территорию зеленой зоны, расположен в центре ст. Расшеватской, обладает доступностью для родителей.

Режим работы – пятидневный с десятичасовым пребыванием детей (с 7.30 до 18.00 часов). Проектная мощность дошкольного учреждения составляет 193 человек (9 групп).

В 2020 году детский сад посещали 183 ребенка, 1 воспитанник имел статус ребенок-инвалид.

Функционировало до начала распространения коронавирусной инфекции (Covid -19) 9 групп: 3 группы младшего возраста (с 1,5г. до 4 лет), 2 средние группы (с 4 до 5 лет), 2 старшие группы (с 5 до 6 лет), 2 подготовительная к школе группы (с 6 до 7 лет).

Работала группа кратковременного пребывания адаптационной направленности «Кроха» для детей до 1,5 лет, не посещающих детский сад в количестве 6 человек.

Наполняемость групп составляет 18-27 детей. Комплектование ДОУ воспитанниками осуществляется по путевкам.

Выпустилось в МОУ СОШ им. атамана Репникова 36 дошкольников.
Планируемый прием на 2021 год: 40 чел.

Руководитель детского сада - заведующая Князева Ирина Ивановна;
старший воспитатель - Беховая Светлана Владимировна
заведующий хозяйством- Силипина Ирина Сергеевна.

В жизни детского сада активно участвует Управляющий совет ДООУ.

Председатель Управляющего совета МДОУ Староверцева Ольга Владимировна

1.2. Программное обеспечение ДООУ:

Предметом деятельности учреждения в отчетный период является:

- ✓ реализация **«Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ 2020 г.**,
- ✓ реализация дополнительных программ, включая региональные программы
- ✓ оказание дополнительных образовательных, оздоровительных, консультативных услуг (в том числе платных).

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 «Ромашка» разработана на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Э.М.Дорофеевой и др., «Мозаика-Синтез», 2019 г (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года).

Дополнительные программы дошкольного образования:

- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Москва, ООО «АСТ-ЛТД», 1998 г.
- ✓ Программа « Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. Т Данилова Детство- Пресс 2011 г.
- ✓ Программа художественного воспитания , обучения и развития детей 2-7 лет « Цветные ладошки» И.А. Лыкова, Карапуз ,2006 г.
- ✓ Программа « Наш дом- природа» Н.А. Рыжова Карапуз,2005 г.
- ✓ Литвинова Р.М. Региональная культура: художники, писатели, композиторы. Ставрополь 2010;
- ✓ Авдеева Н.Н. Безопасность. Детство-Пресс. 2002;
- ✓ Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду». ТЦ Сфера»,М,2009
- ✓ Каплунова И.М, Новоскольцева И.А. «Ладушки», издательство «Композитор», Санкт-Петербург, 2009
- ✓ О.Н.Иванова, Г.Н.Короткова «Развитие речи у детей в детском саду», Академия развития, 2009 г.

- ✓ Программа воспитания и развития детей раннего возраста «Первые шаги» Мещерякова С. Ю., Галигузова Л. Н., Смирнова Е. О.
- ✓ Программа патриотического воспитания по внедрению регионального компонента в образовательный процесс «Казачьему роду – нет переводу!»

Решая задачи по региональной культуре, педагоги знакомят воспитанников с историей возникновения казачества, традициями, бытом. В рамках разработанной программы, дети знакомятся с творчеством казачества, пробуют свои силы в театральной, музыкальной, изобразительной деятельности. Систематически проводятся музыкальные гостиные, досуги, выставки детского творчества, интегрированные занятия. Соответственно оформлена развивающая среда ДООУ: музей «Казачья горница», изостудия, театральная зона, картинная галерея.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны.

Основную часть составляют полные благополучные семьи – 77%, неполные – 23%, из них многодетные – 15 %.

1.4. Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду *действует орган государственного самоуправления: Управляющий совет.*

Одной из главных задач Управляющего совета МДОУ является широкое информирование родителей обо всех процессах, происходящих в ДООУ.

1.5. Структура управления ДООУ

В структуре управления МДОУ сочетаются принципы единоначалия и соуправления.

Формами соуправления в МДОУ являются:

Общее собрание трудового коллектива, административный совет при руководителе ДООУ на котором рассматривались внутрипроизводственные вопросы, **Педагогический совет, Родительский комитет**

Решения Родительского комитета рассматриваются на Совете педагогов и при необходимости на Общем собрании Учреждения.

1.6. Стратегия развития и социальный заказ.

Задачи 2019-2020 учебного года

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2019-2020 учебный год следующие задачи:

1. Продолжать работу условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3. Формировать навыки финансовой грамотности у дошкольников.

1.7. Контактная информация

Заведующий – Князева Ирина Ивановна

✉:356012, Российская Федерация, Ставропольский край Новоалександровский район станица. Расшеватская, ул.Первомайская,1

☎: 8 (86544) 5-94-57

В детском саду функционирует сайт. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и заинтересованные лица.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- ✓ обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- ✓ реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- ✓ информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Адрес сайта: <http://romashka25.ucoz.ru> По всем возникшим вопросам, замечаниям и предложениям по Публичному докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности образовательного учреждения Вы можете обратиться на наш электронный адрес – dsromashka25@mail.ru

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Организация образовательной деятельности

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Основной целью деятельности ДОУ является создание оптимальных условий для

развития ребенка, сохранение и укрепление его физического, психического здоровья, формирование общей культуры личности воспитанников. Предметом деятельности учреждения в отчетный период является: реализация «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ 2020 г., реализация дополнительных программ, включая региональные программы; оказание дополнительных образовательных, оздоровительных, консультативных услуг.

Дополнительные образовательные услуги (на платной основе) в дошкольном образовательном учреждении осуществляют педагоги, имеющие квалификационные категории.

Художественно-эстетическое направление (для детей 4-7 лет):

- ✓ Кружок изобразительного искусства «Веселая палитра». Руководитель Бочарова Г.М., воспитатель высшей квалификационной категории, победители различных всероссийских и региональных конкурсов.
- ✓ Вокальный кружок «Веселые нотки». Руководитель дополнительного образования Игнатченко В.В.
- ✓ Танцевальный кружок «Танц –микс». Руководитель Орехова В.Б., кружок посещали 48 детей.
- ✓ Театральный кружок «Колобок». Руководитель Пономарева С.В., кружок посещали 14 детей.

Познавательное

- ✓ Адаптационная группа кратковременного пребывания «Кроха», руководитель Зайцева С.В.
- ✓ Раннее обучение английскому языку. Руководитель дополнительного образования Жукова Т.Г.
- ✓ Раннее обучение чтению по методике Зайцева «Волшебные кубики». Руководитель дополнительного образования Зайцева Л.В.

Стоимость единицы услуги в руб. за 1 занятие в 2020 г. составила

- Художественно – эстетическое воспитание детей «Веселая палитра» - 50,00 руб.
- Танцевально - спортивный кружок «Танц - микс» - 50,00 руб.
- Адаптационная группа кратковременного пребывания «Кроха» - 69,00руб.
- Раннее обучение английскому языку - 50,00руб
- Вокальный кружок «Веселые нотки» -50,00 р
- Кружок обучению чтению «Волшебные кубики» - 50 руб

В течение 2020 года педагоги по дополнительному образованию дошкольников организовали для детей и их родителей выставки, выступления, индивидуальные консультации, знакомили родителей с результатами диагностик (в середине и в

конце учебного года), проводили с детьми конкурсы, спортивные соревнования и праздники.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Оздоровительная работа с детьми проводится в соответствии с годовым планом работы и велась в следующих направлениях:

- ✓ организация профилактических осмотров;
- ✓ мероприятия по обеспечению адаптации в ДОУ;
- ✓ организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (лиц, их замещающих);
- ✓ приобщение к здоровому образу жизни;
- ✓ санитарное просвещение педагогов, детей и родителей.

В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, в каждой возрастной группе строится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого, проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

Систематически в ДОУ проводятся закаливающие процедуры - это световоздушные и солнечные ванны, босохождение, гимнастика пробуждения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия и др. Для профилактики заболеваний дыхательных путей в группах после приема пищи проводится полоскание горла водой комнатной температуры).

Детский сад осуществляет специализированную (коррекционную) помощь 1 ребенку – инвалиду по индивидуальной адаптированной программе. Педагог - психолог на дому осуществляет индивидуальную работу с детьми, не посещающими детский сад (в рамках консультативного пункта) до начала распространения коронавирусной инфекции (Covid -19).

В соответствии с требованиями проводилась антропометрия детей с осмотром врача и оценкой физического развития. Для определения эффективности проводимых мероприятий сделан анализ сравнения с прошлым годом. В детском саду в 2020 г. не было случаев отравлений, массовых заболеваний, травмы - нет.

2.3. Социальное партнерство учреждения.

Взаимодействие с родителями

В течение отчетного периода проводились следующие формы работы с родителями (законными представителями):

- Информирование:
 - групповые родительские собрания:
 - «Адаптация ребенка к детскому саду»
 - «Адаптация детей к ДОУ»
 - Общие родительские собрания:
 - «Для вновь поступающих детей», октябрь 2020г. ;
 - стендовая информация:
 - «Что надо знать о коронавирусе», «Коронавирус. Как защитить себя »

«Что нужно знать всем родителям, готовясь отдать ребенка в детский сад»,
 «О правильном питании и пользе витаминов», «Воспитываем грамотных пешеходов», «Здоровый ребенок в здоровой семье»
 «Безопасность детей зимой» и др.

Большое внимание уделялось **стендовой информации и информации в родительских и личных чатах**, воспитатели вывешивали консультации, памятки, советы и также отправляли их в выступе:

- ✓ «Адаптация ребенка к детскому саду»
- ✓ «Дыхательная гимнастика»
- ✓ «Значение семейного досуга – как средство укрепления здоровья детей»
- ✓ «Создание условий в семье для развития игровой деятельности»
- ✓ «Как укрепить иммунитет ребенка летом», «Как совместить работу по дому с общением с ребенком «Чем можно занять ребенка дома»,

Совместная деятельность:

- 2020 год был очень тяжелым в плане долгого отсутствия детей в детском саду по причине самоизоляции (конец марта 2020 г. по середину июля 2020г.). Поэтому работа с родителями по воспитанию, обучению и развитию детей велась в онлайн – режиме через родительские чаты, страницу ДООУ в Инстаграмм и на сайте.

- участие родителей в проектной деятельности (конкурсы, выставки)

Взаимодействие с социальными структурами

Удачное расположение ДООУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями:

- ✓ МОУ СОШ №9 с казачьими классами им. атамана Репникова сотрудничаем в области создания условий в реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и школьного возраста.
- ✓ Дом культуры - организация совместных праздников, участие в праздновании мероприятий различной направленности.
- ✓ Покровским Храмом
- ✓ СПК колхоз «Родина»- укрепление материально- технической базы
- ✓ Детская музыкальная школа- проведение творческих отчетов учащихся музыкальной школы.
- ✓ Детская поликлиника – проводится диспансеризация, вакцинация детей.
- ✓ Музей краеведения МОУ СОШ №9 – реализация программы патриотического воспитания по внедрению регионального компонента в образовательный процесс.

На основании совместной деятельности обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье.

Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность. В 2020 году взаимодействие с социальными структурами было выполнено не в полном объеме по причине самоизоляции (с конца марта 2020 г. по середину июля 2020г.) и запрете на массовые посещения.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация предметно-пространственной развивающей среды

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1970 году.

В 2010 г. в результате реконструкции, построено новое здание на 60 дополнительных мест.

В ДОУ 9 детских прогулочных площадок, хозяйственный двор. Все прогулочные площадки, спортивная площадка оборудованы в соответствии с возрастом воспитанников, с соблюдением техники безопасности и в соответствии с СанПиН. Территории разбиты цветники и клумбы. В МДОУ созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей:

- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ изостудия;
- ✓ мини - музей «Казачья горница»;
- ✓ зимний сад;
- ✓ сенсорная комната;
- ✓ игровые комнаты, обеспеченные необходимой детской мебелью, художественной литературой, пособиями, играми;
- ✓ компьютерный класс;
- ✓ медицинский кабинет

Модернизация дошкольного образования, направленная на повышение качества, требует внедрения современных образовательных технологий в образовательную деятельность, что, в свою очередь, предполагает решение вопросов укрепления материально-технической базы ДОУ.

Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметная среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие

ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-

различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Использование данного оборудования позволило внедрить в практику работы ДОУ современные коммуникативные технологии:

- пополнить информационные ресурсы ДОУ: создать информационно-аналитический банк, программное обеспечение воспитательно-образовательной деятельности педагогов;
- повысить эффективность и качество процесса управления;
- создавать творческие отчеты, фото и видеорепортажи, публикаций из опыта работы, размещать материалы на сайт ДОУ.

3.2. Организация питания, медицинское обслуживание, обеспечение безопасности.

В образовательном учреждении созданы объекты инфраструктуры - медицинская служба дошкольного образовательного учреждения. Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается специально закрепленным органом здравоохранения – Новоалександровской ЦРБ. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В учреждении организовано трехразовое сбалансированное питание, предусмотрены сезонное меню (Лето-осень, зима - весна).

В ДОУ питание организовано в соответствии с санитарно –гигиеническими требованиями.

В ДОУ организовано 3-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, для дошкольных образовательных учреждений, утвержденное заведующей и согласованного с технологом управления образования АНГО. Соблюдается режим питания, технология приготовления блюд, обеспечивающих максимальное сохранение пищевой ценности продуктов

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Разработаны и внедрены технологические карты. Питание детей организуется за счет бюджета. Стоимость 1 дня питания в 2019 г. составила в среднем 75 руб..

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей, медицинской сестрой и бракеражной комиссией. Ежедневно проводится бракераж готовой продукции. Режим приема пищи составлен с учетом возрастных особенностей детей и проводится в группах.

Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями в соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и безопасной жизнедеятельности. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях гриппа, ОРЗ, ОРВ и т.д. о мерах предупреждения, профилактических мероприятиях. Профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму.

Ежедневно в ДОУ осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и сотрудников. Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивают ночные сторожа и сотрудник Общества с ограниченной ответственностью «Охранное предприятие «Стражник», введен пропускной режим.

В целях безопасности детей и сотрудников помещение МДОУ оснащено противопожарной системой (АПС) и кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Главный вход оборудован электронным замком, домофоном.

Ведется внешнее видеонаблюдение на входы здание и въезд на территорию.

На входных дверях ДОУ имеются внутренние засовы, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Два раза в год проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

В здании и на прилегающей к ДОУ территории обеспечена безопасность жизни и деятельности детей.

В ДОУ разработано тематическое планирование по выполнению программы «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой. Педагоги знакомят детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексии и навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

На данный момент наше учреждение выстроило свой имидж, имеет положительную динамику развития и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДОУ 2018-2019 учебном году.

4.1 Достижения ДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня.

Дата проведения	Название конкурса	уровень	Ф.И.О. педагога участника (участник, призер, победитель)
Декабрь 2020	Всероссийский конкурс для учреждений «Родители – 2020»	Всероссийский конкурс	Беховая Светлана Владимировна, 2 место
Февраль 2020	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2020»	Всероссийский	Мишутушкина Елена Николаевна участник
Август 2020	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад 2020», номинация «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»	Муниципальный этап	Чаплыгина Екатерина Владимировна, диплом 2 место
Сентябрь 2020	Муниципальный этап краевого конкурса «Зеленый огонек – 2020»	Муниципальный этап	Шпакова Наталья Владимировна, 2 место
Февраль 2020	Краевой конкурс реализации программы «Разговор о правильном питании» в общеобразовательных организациях	Краевой конкурс	Толоконникова Ирина Ивановна, Лауреат
Февраль 2020	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году Номинация: «Лучший воспитатель»	Муниципальный конкурс	Кораблинова А.В., участник
26 ноября 2020	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский краевой	Кораблинова А.В., сертификат

			участника
26 ноября 2020	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийски й краевой	Кораблинова И.В., сертификат участника
2020	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2020»	Региональный этап	БОРИСЕНКО ВЕРА ПЕТРОВНА участие
Ноябрь 2020г	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании», номинация «Инновации в дошкольном образовании»	Всероссийски й конкурс	Беховая Светлана Владимировна
26.03.2020 г.	Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Коррекционная педагогика»	Региональный педагогически й конкурс	БОРИСЕНКО ВЕРА ПЕТРОВНА Диплом победителя III место
23.06.2020 г.	Областной педагогический конкурс «Образовательный ресурс», конкурсная работа «Психологическое сопровождение как модель психологической помощи»	Областной педагогически й конкурс	БОРИСЕНКО ВЕРА ПЕТРОВНА Диплом победителя II место
	«Время знаний» Презентация «Развитие экологической культуры детей через проектную деятельность» 2020год	Всероссийски й конкурс	Богданова Ирина Алексеевна,2- Свидетельство
2020 год	Всероссийский конкурс для воспитателей «Игровая деятельность»	Всероссийски й конкурс	Богданова Ирина Алексеевна Диплом I степени
2020 год	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 75-летию Великой Победы «Победный Май»	Всероссийски й конкурс	Богданова Ирина Алексеевна Диплом педагога, подготовившег о победителя
2020 год	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Время года»	Всероссийски й конкурс	Бочарова Галина Михайловна

			Диплом победителя 3 место
2020 год	Всероссийского конкурса для детей и молодежи АПРель Ассоциация Педагогов России Номинация «Оформление классов, групп, кабинетов, участков»	Всероссийский конкурс	Бочарова Галина Михайловна Диплом победителя 1 место
2020 год	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада Номинация «Занятие по изобразительной деятельности. Рисование»	Всероссийский конкурс	Бочарова Галина Михайловна Диплом победителя 2 место
	Всероссийский конкурс «Родина» Номинация «Мужеству забвения не бывает»	Всероссийский конкурс	Бочарова Галина Михайловна Диплом победителя 1 место
	Всероссийский педагогический портал ФГТЭС ДО Номинация Основы ФГОС ДО		Бочарова Галина Михайловна Диплом 1 место
Март 2020	Муниципальный этап всероссийского конкурса Детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 2020г	Муниципальный этап	Шпакова Наталья Владимировна Грамота за подготовку
Март 2020	Муниципальный этап всероссийского конкурса Детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 2020г	Муниципальный этап	Чуприкова Екатерина Владимировна Грамота за подготовку
2020 год	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», 2020г	Всероссийский конкурс	Воронкова Лариса Васильевна Диплом победитель 2 место
2020 год	Всероссийский конкурс «Надежды России»		Воронкова Лариса

	Номинации «Жди меня» 2020г		Васильевна Диплом 1 степени
2020 год	Международный педагогический конкурс «Зимняя сказка «Оформление классов, групп, кабинетов, участков», «Снежная баба»	Всероссийский конкурс	Зайцева Светлана Васильевна диплом 1 место
2020 год	Всероссийский педагогический конкурс «Оформление интерьера» «Оформление классов, групп, кабинетов, участков», «Новогодний олень»	Всероссийский конкурс	Зайцева Светлана Васильевна диплом 1 место
2020 год	Межрегиональный конкурс «День Победы», папка -передвижка «Ушла война- осталась память»	Межрегиональный конкурс	Зайцева Светлана Васильевна диплом 1 место
2020 год	Всероссийский педагогический конкурс «День Великой Победы», очерк «Ветераны моей семьи»		Зайцева Светлана Васильевна диплом 1 место
2020 год	Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия», работа «Золотая осень» (презентация)	Всероссийский конкурс	Кораблинова Анна Викторовна 1 место
2020 год	Международный педагогический конкурс, номинация - педагогические разработки, «Благодарственное письмо ветерану»	Международный конкурс	Кораблинова Анна Викторовна 1 место
2020 год	Международный педагогический конкурс, номинация - педагогические разработки, конспект НОД, финансовая грамотность «Путешествие в страну Рублика»	Международный педагогический конкурс	Кораблинова Анна Викторовна, 1 место
2020 год	Участие в районной акции «Письмо победы»	Районная акция	Кораблинова Анна Викторовна, участник
06.05.2020 г.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Всероссийский творческий конкурс	Шпакова Наталья Владимировна, Дипломант
2020 год	Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»	Всероссийский конкурс	Толоконников а Ирина Ивановна

			1 место
2020 год	Всероссийский конкурс «Путешествие по стране пиши, читай» конспект НОД по обучению грамоте	Всероссийский конкурс	Толоконникова Ирина Ивановна 3 место
2020 год	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Воспитатель в современном ДОУ»	Всероссийский педагогический конкурс	Толоконникова Ирина Ивановна 1 место
2020 год	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация «Методические разработки»	Международный педагогический конкурс	Толоконникова Ирина Ивановна 1 место
	Международный педагогический конкурс «Сенсорная коробка» Номинация «Методические разработки»	Международный педагогический конкурс	Толоконникова Ирина Ивановна 1 место
	Международный педагогический конкурс «В мире добрых сказок» Номинация «Педагогические проекты»	Международный педагогический конкурс	Толоконникова Ирина Ивановна 1 место
	Международный педагогический конкурс «Педагогическое мастерство» Номинация «Воспитатель в современном ДОУ»	Международный педагогический конкурс	Толоконникова Ирина Ивановна 1 место
11.06.2020	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Номинация «Динамическая пауза»	Всероссийский педагогический конкурс	Трубицина Наталья Ивановна
15.12.2020	ОБРУ.РФ Международный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Международный конкурс	Воронкова Лариса Васильевна, 1 место
2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс	Воронкова Лариса Васильевна, 1 место
2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс	Воронкова Лариса Васильевна, 1 место

	Всероссийский педагогический конкурс номинация «Лучная презентация» «Мой родной край»	Всероссийски й	Чаплыгина Екатерина Владимировна, Диплом I степени
Ноябрь 2020	Всероссийская блиц - олимпиада «Время знаний» Патриотическое воспитание дошкольников	Всероссийски й	Кораблинова Ирина Викторовна , победитель, 1 место
2020	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц – олимпиада «Воспитатели и родители – равноправные партнеры в воспитании ребенка»	Всероссийски й	Шпакова Наталья Владимировна, победитель II место
24.03.2020	Всероссийский конкурс всероссийского проекта для воспитателей	Всероссийски й	Гридина Елена Анатольевна, 1 место
2020	Всероссийский конкурс всероссийского проекта для воспитателей	Всероссийски й	Гридина Елена Анатольевна, 2 место
20.11.2020	Международный педагогический конкурс «Лучшие методические разработки» сценарий конкурса «Краса – казачка в ДОУ»	Международн ый	Кораблинова анна Викторовна, победитель 1 место
07.10.2020	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» конкурсная работа «День народного единства»	Международн ый	Кораблинова анна Викторовна, победитель 1 место
11.12.2020	Международный конкурс педагогического мастерства, номинация «нравственно – патриотическое воспитание» название работы «»Мой дом – станица Расшеватская»	международн ый	Зайцева Светлана Васильевна, победитель 3 место

В течение года воспитанники также принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

Дата проведения	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога участника (участник, призер, победитель)
Январь - февраль	Краевая акция «Каждой пичужке – кормушка»	Краевая акция	Черемная Маша, Бавинов Захар, Лопатин Мирон, Смородин Платон
2020	Краевой конкурс по финансовой грамотности, конкурс семейных творческих работ номинация «Моя первая финансовая сказка»	Краевой	Акопян Аделина, сертификат
2020	Всероссийская викторина «Время знаний» по сказке «Три медведя»	Всероссийский	Круглов Егор, победитель 1 место
Январь 2020	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ» Международный педагогический конкурс для детей Номинация: «Декоративно – прикладное творчество», Конкурсная работа «Банкомат»	Международный	Бавинов Захар, победитель 1 место
Март	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2020 год	Муниципальный этап всероссийского конкурса	Кожевникова Мария, 1 место Балабаева Софья, 1 место
2020	Краевая акция «День	Краевой	Приняли участие:

	семьи, любви и верности»		Сверчков Илья, Смородин Платон, Горлов Иван, Внуков Захар, Павлова Аделина, Горлов Игорь, Смородина Арина, Загеева Таня, Литвинцевы, Горлов Ваня, Горлова Вика, Сеницина Есения, Игнатченко Мария.
2020	Районный конкурс «Синяя птица». Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Районный конкурс	Зеленин Сергей, участник
2020	Участие в районной акции: «Как хорошо сидеть дома с бабушкой, папой, мамой»		Васильев Артем, Мустафаева Амелия, Сеницина Есения. Внуков Захар, Горлова Вика, Чечин Иван Суворов Владик, Легенькова Даша, Литвинцевы, Турецкая Настя, Клушин Дима,
2020	Участие в районной акции: «Окна Победы»	Всероссийский	57 воспитанников
2020	Участие в районной акции: «Свеча победы»		43 воспитанника Игнатченко Мария, Литвинцевы, Денисова Аня, турецкая Настя. Орехов Ваня, Легенькова Даша, Круглов Егор,
2020	Районный конкурс рисунков «Хочу быть врачом»	Муниципальный	1 место –Акопян Аделина, Кожевникова Мария

			Призер - Парфенчик София Участие – Шатохина Дарья Сверчков Илья, Кошманов Александр, Круглов Егор
2020	Краевой конкурс «Разговор о правильном питании». Номинация «Блюдо для литературного героя»	Краевой конкурс	Дроздова Виктория
2020	Краевой конкурс «Разговор о правильном питании». Номинация «Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно»	Краевой конкурс	Мовчан Полина
Ноябрь 2020	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Краевой Всероссийский	Лопатин Николай, победитель
2020	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Краевой Всероссийский	Черепухин Иван, победитель
2020	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Краевой Всероссийский	Девяткина Маргарита, победитель
2020	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Краевой Всероссийский	Павлова Василиса, призер
2020	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Краевой Всероссийский	Юрченко Данила, победитель
2020	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Краевой Всероссийский	Лопатин Мирон, призер

2020	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Краевой Всероссийский	Черемных Мария, призер
2020	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Краевой Всероссийский	Ларина Серафима, победитель
2020	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Краевой Всероссийский	Вороная Юлиана, победитель
2020	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Краевой Всероссийский	Черепухина Екатерина, победитель
2020	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Краевой Всероссийский	победитель
2020	Районный конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне»	Районный	Болдырев Илья, Щепин Алексей, Ларина Серафима, Дроздова Виктория, Ченская Арина, Бавинов Захар, Лопатина Анастасия, Свиридова Варвара, Игнатченко Мария, Фролова Анна, Легенькова Даша, Денисов Саша, Кожевникова Маша. Смородин Платон, Лопатин Коля.
2020	Районный челлендж «Профилактика укусов клещей, пчел (шершней, шмелей)	Районный	Лопатин Николай
2020	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Декоративно – прикладное	Всероссийский	Иванов Арсений, 1 место

	творчество», конкурсная работа «Осенний пень»		
2020	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «творчество без границ», номинация «Декоративно – прикладное творчество» конкурсная работа «Осенний топиарий»	Всероссийский	Кононенко Милана, 1 место
2020	Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты», номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Мы за ЗОЖ»	Международный	Иванов Арсений, 1 место
10.12.2020	IV Всероссийский конкурс «Надежды России», конкурсная работа «Снеговик»	Всероссийский	Клушин Дима, II степени
04.12.2020	Региональный конкурс «Зимняя фантазия»	Региональный	Башкатов Андрей, 3 место
13.12.2020	IV Международный конкурс «Ты гений», Номинация «Чудеса из овощей»	Международный	Горлов Игорь, III степени
13.12.2020	IV Международный конкурс «Ты гений» Номинация «Чудеса из овощей»	Международный	Синицина Есения, II степени
13.12.2020	IV Международный конкурс «Ты гений», Номинация «Чудеса из овощей»	Международный	Пискунов Женя, I степени
11.12.2020	IV Всероссийский конкурс «Ты гений», номинация «Зимняя поделка»	Всероссийский	Башкатов Андрей, I степени
2020	Российский институт	региональный	Клушин Дима, 2

	онлайн образования имени Константина Ушинского региональный конкурс «Гордость России», конкурсная работа «Что мы Родиной зовем!»		место
2020	Всероссийская викторина «Время знаний» «Путешествие в театр»	Всероссийский	Арькова Виктория , II место
15.12.2020	Всероссийский конкурс для дошкольников «Большая и малая Родина»	Всероссийский	Староверцев Оле, Победитель I степени
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Театральный калейдоскоп»	Всероссийский	Лунев Егор, победитель , 1 место
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Здоровый образ жизни»	Всероссийский	Курбатова Мария, победитель , 1 место
15.12.2020	Всероссийский конкурс для дошкольников «Большая и малая Родина»	Всероссийский	Лопатин Николай, лауреат I степени
2020	Всероссийский конкурс детского творчества	Всероссийский	Шатохина Дарья, диплом I степени
2020	Всероссийская интеллектуальная викторина «Путешествие в осень»	Всероссийский	Черепухин Иван, победитель 1 место
декабрь 2020	Всероссийская викторина «Время знаний» «Герои зимних сказок»	Всероссийский	Черемных Мария, победитель 1 место
25.12.2020	Всероссийский	Всероссийский	Конарева Екатерина,

	конкурс «Вопросита» блиц – олимпиада «Здравствуй, Снегурочка!»		победитель 1 место
2020	Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц – олимпиада «В мире прекрасных предметов»	Всероссийский	Круглов Егор, 1 место
19.12.2020	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Всероссийский	Меркулова Виктория, победитель 1 место
28.11.2020	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество без границ»	Всероссийский	Арькова Виктория, победитель 1 место
29.11.2020	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество без границ»	Всероссийский	Акопян Аделина, победитель 1 место
2020	Международный конкурс для детей и молодежи, номинация «Времена года»	Всероссийский	Никулина Мария, победитель 1 место
2020	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Всероссийский	Лунев Егор, победитель 1 место
13.12.2020	IV Международный конкурс «Ты гений»	Международный	Загеев Максим , диплом I степени
11.12.2020	Всероссийский конкурс для детей и молодежи ДТП /поделка	Всероссийский	Турецкая Ангелина, победитель 3 место
11.12.2020	Международный	Международный	Анисимова Полина,

	конкурс для детей и молодежи		победитель 3 место
14.12.2020	Региональный конкурс «Зимняя фантазия»	Региональный	Дулгерова Кира, 2 место
20.10.2020	Региональный конкурс «Сказочные герои»	Региональный	Ларина Ангелина, 3 место
19.12.2020	Региональный конкурс «Зимняя фантазия»	Региональный	Кениг Владислава, 3 место

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Согласно годовому плану работы ДОУ на 2019 – 2020 учебный год, работа коллектива проводилась планомерно и систематически до начала вспышки новой коронавирусной инфекции Covid – 19 (конец марта 2020 и по июль 2020 велась работа в дистанционном режиме)

В целях повышения качества образования, педагогическим коллективом решались следующие цели и задачи:

1. Продолжать работу условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3. Формировать навыки финансовой грамотности у дошкольников

Для реализации поставленных задач, методическая служба ДОУ использовала разные формы взаимодействия с педагогами и органично соединялась с повседневной практикой, применяли дистанционные формы общения, как детьми, так и с родителями. Одной из главных задач в деятельности методкабинета стало оказание реальной действенной помощи всем членам коллектива.

Были проведены педагогические советы:

Педагогические советы:

- «Реализация задач ОО «Познавательное развитие» через внедрение в практику работы основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста»
- Подведение итогов воспитательно – образовательной работы за 2019-2020 учебный год и определение стратегий развития на новый учебный год.
- «Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС».

- «Формирование основ патриотического воспитания дошкольников через внедрение современных образовательных технологий / проектную деятельность и использование инновационной технологии ЛЭПБУК»

Открытые просмотры позволили педагогам обогатить свой опыт и расширить возможности строить непосредственно образовательную деятельность посредством современных технологий.

В период самоизоляции педагоги транслировали занятия через страницу Instagram rasshevatskiymdou25 и через общие и личные чаты WhatsApp.

Кроме того, педагоги учились анализировать особенности учебно – воспитательного процесса в целом, а также НОД или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качества образования.

В 2020 году были проведены следующие открытые просмотры НОД (или трансляция опыта работы)

✓ Открытые просмотры НОД:

- по финансовой грамотности (старшая группа Б, воспитатель Кораблинова А.В.)

- интегрированные в рамках проекта «Святое дело – Родине служить» (старшая группа «А», средняя группа А», подготовительные группы «А» и «Б»);

- Открытый показ НОД /Ознакомление детей со спецкурсом

Познавательное развитие (старшая Б группа - воспитатель Воронкова Л.В., старшая группа А – воспитатель Богданова И.А., старшая группа В – воспитатель Зайцева С.В.)

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно – образовательной работы в ДООУ методической службой использовались разные виды **контроля**.

Комплексное изучение.

Качество воспитательно – образовательной работы в подготовительной к школе группы

Тематический контроль.

Оперативный контроль.

Цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы

- Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в первых младших группах
- Состояние физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ
- Контроль за работой по нравственно – патриотическому развитию детей
- Состояние документации по группам
- Состояние работы кружков
- Контроль по реализации регионального компонента
- Контроль по организации прогулок в осеннее – зимний период
- Подготовка и проведение НОД
- Подготовка ДОУ к летнее – оздоровительному периоду
- Формирование культурно – гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания.

Цель: определить уровень организации питания. Выявление умений детей в области культуры еды.

- Выполнение решений педсовета

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- ✓ посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;
- ✓ посещение воспитателями подготовительных к школе групп мероприятия «Прощание с букварем»
- ✓ консультации педагога-психолога родителей будущих первоклассников;
- ✓ участие в родительских собраниях;
- ✓ экскурсии по школе;
- ✓ экскурсии в школьный музей.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать *качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей*

и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.

4.3. Результаты оздоровительной работы

В нашем учреждении выстроена система деятельности всего коллектива по сохранению здоровья детей:

Состояние здоровья — антропометрия, медосмотры, заболеваемость, посещаемость.

Структура и качество питания — безопасность продуктов, калорийность, обеспеченность йодированными продуктами, С-витаминизация.

Соблюдение основных гигиенических требований — освещенность, соблюдение теплового режима, наличие мебели, двигательная активность в режиме дня, качество прогулок на свежем воздухе круглый год.

Схема оздоровительной работы включает в себя: виды оздоровительной деятельности, сроки проведения и ответственных.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура. Физкультурный зал имеет спортивное оборудование, необходимое для физического воспитания детей, а именно: шведская стенка, гимнастические скамейки, приставная лестница, нестандартное оборудование для коррекции плоскостопия, мячи надувные ХОПП, мячи набивные, резиновые мячи разного диаметра, маты, кольцебросы, канаты, гимнастические палки, обручи, скакалки, дорожка препятствий, баскетбольные щиты, разнообразный раздаточный материал (кубики, ленты, погремушки, гантели, мешочки) и др.

В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. В физкультурных уголках имеется следующий спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, кегли, флажки, ленты, наборы мягких модулей и пр. Физкультурные занятия для детей 3-7 лет проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке, оборудованной на территории детского сада. С детьми с 2-3 лет физкультурные занятия проводят в

группе, где, к сожалению не достаточно места для двигательной активности и не всегда условия позволяют качественно выполнять те или иные виды движений. Спортивная площадка на территории ДОУ также мало приспособлена для проведения занятий с малышами.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в 2020 году

Формы работы	Время проведения
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>	

Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в музыкально-физкультурном зале, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкально-физкультурном зале, в группе. Все возрастные группы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкально-физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
Коррекционные технологии	
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Сказкотерапия	Специально организованные занятия
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы

Параметры	2019	2020
Общая заболеваемость на 1 ребенка	7,6	7,6
Посещаемость	75	75
Неболеющие дети	35	35
Индекс здоровья	18,6	18,6

Анализ групп здоровья детей

Группы здоровья	2019	2020
1 группа	53	53
2 группа	122	122
3 группа	3	3
4 группа	2	2

4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Освоение образовательных программ (в целом по МДОУ)

Учебные годы	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Не усвоили образовательную программу
2019-2020	188	80-87%	10-13%

Анализ освоения программы

В результате правильно построенного воспитательно-образовательного процесса, созданных условий, знания технологий, педагоги систематически и объективно отслеживают динамику развития детей.

Данные диагностики развития детей по направлениям за 3 года показывают стабильное качество образования детей дошкольного возраста. По таким направлениям как развитие речи, развитие представлений о человеке видно незначительная нестабильность. Причиной снижения уровня развития по данным направлениям могут быть: недостаточное использование воспитателями и специалистами индивидуальных форм работы с детьми; ежегодное увеличение (неподготовленных) детей в группах, ежегодное снижения развития речи у вновь прибывших детей.

Из анализа диагностики следует, что уровень развития детей по свободным характеристикам за 3 года также стабилен. Результаты диагностики высоки. Из этого следует, что педагоги обеспечивают создание основного фундамента развития ребенка – формирование базисной культуры личности ребенка,

что позволяет ребенку успешно овладевать разными видами деятельности и знаниями на других ступенях образования.

Сводные результаты динамики формирования интегративных показателей

На основании приказа министерства образования РФ от 05 декабря 2014 года №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» была проведена независимая оценка качества работы ДООУ, в которой приняли участие родители, общественные представители. Был организован сбор материалов по показателям деятельности ДООУ, анкетирование родителей, представителей общественности.

По результатам опроса, большая часть родителей, а это свыше 87,5% удовлетворены качеством образовательных услуг.

Представленные результаты, свидетельствуют о хороших показателях деятельности ДООУ, положительной динамике по всем направлениям, а, следовательно, обеспечивают качество образовательных услуг.

По результатам проведенной независимой оценки качества образования в ДООУ будут разработаны планы мероприятий по улучшению качества работы ДООУ, для решения задач, отраженных в основной образовательной программе ДООУ с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 39 человек.

Из них:

Административный персонал

- ✓ заведующий – 1 чел.

Педагогический персонал – 16:

- ✓ воспитатель – 12 чел.
- ✓ ст.воспитатель-1 чел.
- ✓ инструктор по физической культуре – 1 чел.
- ✓ музыкальный руководитель – 1 чел.
- ✓ педагог-психолог – 1 чел.

Обслуживающий вспомогательный персонал – 21 человек

МДОУ детский сад №25 «Ромашка» в 2020 учебном году на 100% был укомплектовано штатами.

Дошкольное учреждение 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив представляют педагоги, имеющие 100 % высшее профессиональное образование. Образовательный процесс осуществляют: 13 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Квалификация педагогических работников (%)

высшая квалификационная категория - 12 чел./ 76 %

первая квалификационная категория - 1 чел./ 6 %

соответствие занимаемой должности - 1 чел./ 6%

без категории – 2 человека / 12 %

Возрастной уровень педагогических работников (%)

лет 26 – 29 11 % (2 чел.)

лет 30 – 49 78 % (11 чел.)

лет 50 – 54 11 % (3 чел.)

Стаж педагогической работы (%)

до 3 лет - 12% (2 чел.)

до 5 лет - 12 % (2 чел.)

до 10 лет – 6 % (1 чел.)

до 15 лет - 0 % (0 чел.)

до 25 лет - 48 % (8 чел.)

свыше 25 лет - 12 % (2 чел.)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого педагога /воспитанники – 10,4/1

Уровень квалификации педагогических работников

Учебный год, всего педагогов	образование			квалификация			
	высшее	средне-специальное	обучающиеся В ВУЗах	высшая	I категория	Б/К	соответствие зан. долж.
2017							
2018							
17 чел	17 чел	-	-	9	3	4	1
2019							
18 чел	18чел	-	-	10	2	5	1
2020							
16 чел	15 чел.	1 чел	-	12	1	2	1

Качественный состав педагогического коллектива

Учебный год, всего педагогов	педагогический стаж			
	от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
2017-2018				
17 чел.	3 чел	2чел	6 чел	6 чел
2018-2019				
18 чел.	3 чел	3 чел	5 чел	7 чел
2019 - 2020				
16 чел.	3 чел	1 чел	5 чел	7 чел

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Финансирование МДОУ осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

МДОУ вправе в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, привлекать дополнительные финансовые ресурсы за счёт:

- предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом услуг;
- добровольных пожертвований;
- целевых взносов юридических и физических лиц.

Годовой бюджет на 2020 г.:

Краевой бюджет -533 170,00 руб.

Оплата труда из краевого бюджета (педагогических работников) – 3 829 269,00 руб.

Меры социальной поддержки отдельным категориям граждан, работающим и проживающим в сельской местности – 533 170. 00 руб.

Увеличение стоимости прочих запасов – 48 384,29 руб.

Местный бюджет- 7 334 162,09 руб.

Оплата труда из местного бюджета (вспомогательный персонал) – 3 673 617,85 руб.

Уплата налогов, сборов и иных платежей –руб.;

налог на имущество и земельный налог – 93917,10 руб.;

Закупка товаров, работ, услуг – 2147346,71 руб.;

прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд – 2147346,71 руб.;

Услуги связи – 9 670,00 руб.,

Коммунальные услуги всего: 1061919,35 руб.:

Подготовка к осенне-зимнему периоду – 72 130,00

Охрана – 350 130,00

Пожарная безопасность- 28800,00руб.

Уплата налога на имущество – 343 557,00

Продукты питания – 546 980,00 руб

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- родительская плата;
- внебюджетные источники финансирования;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством;
- средства краевого бюджета.

Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, питание, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества. Использование средств от иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, направлено на улучшение материально – технической базы ДОУ, на основании уставных целей и задач

Стоимость платных услуг определена калькуляцией цен по перечню ПОУ, на основании Постановления главы АНГО, в соответствии со сметами доходов и расходов, приказами по учреждению. Стоимость кружка составляет 420 руб.

Управление учреждением осуществляется на гармоничном сочетании принципов единоначалия и самоуправления. С целью обеспечения открытости образования, активизации семьи и взаимодействия её с педагогическим составом ДОУ, а также с целью обеспечения развития и привлечения дополнительных ресурсов в ДОУ в 2020 г. продолжил работу Управляющий Совет ДОУ. Был подготовлен пакет нормативных документов: перечень платных дополнительных услуг, согласованы Положение по оплате труда, Положение о стимулирующих и премиальных выплатах работникам учреждения в соответствии с введением

новых систем оплаты труда работникам ДООУ, утвержден перечень критериев показателей, определяющих качество работы, сводный оценочный лист, стоимость одного балла работника.

Разработан комплекс мероприятий на 2020 г. по созданию безопасных условий пребывания участников образовательного процесса в МДОУ детский сад № 25 «Ромашка».

Все финансовые поступления от **приносящей доход деятельности** были направлены на улучшение материально-технической базы и составили 269 153, 06 руб.

- Заработная плата – 131 451,28руб.

- Расходы на противопожарную безопасность 10 000,00руб.

- Строительные материалы – 10 000,00 руб.

-Дизельное топливо – 4000,00 руб.

Прочие безвозмездные поступления

(оплата продуктов за родительскую плату) -1 221 771,46 руб

Родители оказали помощь в косметическом ремонте детского сада, частичного ремонта оборудования на площадках.

За счет бюджетных средств приобрели:

-Расчет категорий по взрывопожарной и пожарной опасности 20 000,00руб

За счет краевых средств приобрели -40 384.80 руб.

Столы в компьютерный зал- 9

Стулья в музыкальный зал- 30 шт

Спонсорская помощь

Шкафы для посуды (4 шт),

Шкаф для уборочного инвентаря (2 шт) - 29 200,00 руб (СПК колхоз «Родина»)

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться не решенной проблема отсутствия бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса ДООУ. Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей.

Оплата за содержания ребенка в ДООУ составила 900 рублей. В ДООУ существует льгота для многодетных семей, она составляет 50% от размера оплаты. Дети инвалиды посещают детский сад бесплатно. Все семьи пользуются компенсационными

Основные проблемы

Материально-технического характера

Детский сад функционирует с 1970 года. Здание старое, требуется

- требуется капитальный ремонт отдельных дверных блоков групповых комнат

- шкаф для верхней одежды для сотрудников

- ремонт котельной

-ремонт коридора цокольного этажа

В организационной деятельности:

- ✓ Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

Заключение. Перспективы и планы развития

Исходя из анализа деятельности ДООУ за отчетный период можно сказать, что в 2019-2020 учебном году учреждение в целом работало стабильно и сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДООУ.

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью на 36
Завершено _____ листах
И. В. Сидорова

