

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №25 «РОМАШКА»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования



Н.В. Красова



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

детский сад № 25 «Ромашка»

И.И. Князева

И.И. Князева

Принято № 3/7 от 18.11.2021

ПРИНЯТА

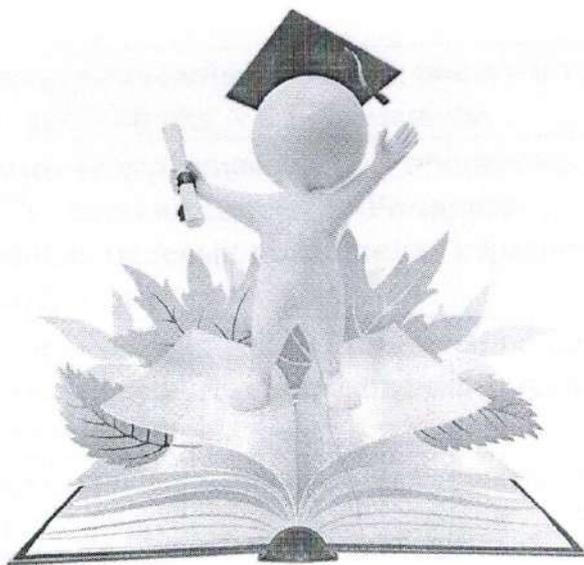
Педагогическим советом

МДОУ детский сад №25 «Ромашка»

(протокол № 2 от 13.11.21 г.)

**Программа развития  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад №25 «Ромашка»**

на 2021-2025 год



ст.Расшеватская

Согласовано

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1    | Паспорт Программы развития МДОУ детский сад №25 «Ромашка»   | 3  |
| 2    | Введение  | 7  |
| 3    | Концепция развития МДОУ детский сад №25 «Ромашка» в контексте реализации стратегии развития образования   | 8  |
| 3.1. | Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года   | 8  |
| 3.2. | Миссия развития МДОУ детский сад №25 «Ромашка»  | 9  |
| 3.3. | Цели и задачи развития МДОУ детский сад №25 «Ромашка»   | 11 |
| 3.4. | Целевые показатели развития МДОУ детский сад №25 «Ромашка» годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года                                  | 12 |
| 4.   | Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования   | 14 |
| 4.1  | Анализ результатов реализации прежней программы развития МДОУ детский сад №25 «Ромашка»   | 14 |
| 4.2  | SWOT – анализ потенциала развития МДОУ детский сад №25 «Ромашка»  | 19 |
| 4.3. | Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МДОУ детский сад №25 «Ромашка»  | 23 |
| 5.   | Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МДОУ детский сад №25 «Ромашка» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года | 25 |
| 6.   | Проекты МДОУ детский сад №25 «Ромашка» по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления   | 25 |
| 7    | Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2021-2025 гг   | 31 |
| 8.   | Финансирование Программы развития   | 32 |
| 9.   | Система организации контроля за выполнением Программы развития  | 32 |
| 10.  | Механизм мониторинга реализации Программы развития  | 33 |
| 11.  | Финансовый план реализации Программы развития   | 33 |

## 1.ПАСПОРТ

### программы развития МДОУ детский сад №25 «Ромашка» на 2021 - 2025 годы

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Статус программы развития          | <b>Локальный нормативный акт</b> - Программа развития МДОУ детский сад №25 «Ромашка» с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа)   |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</li><li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li><li>✓ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</li><li>✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;</li><li>✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li><li>✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>✓ Устав образовательного учреждения;</li><li>✓ СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</li><li>✓ Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём;</li><li>✓ Национальный проект «Образование», паспорт проекта от 24.12.2018 г.</li><li>✓ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной</li></ul> |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</p>   |
| Цели программы                    | <p>Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДООУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.</p>  |
| Направления и задачи программы    | <p><b>Направления развития МДОУ детский сад №25 «Ромашка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Современный образовательный детский сад»</li> <li>• Проект «Успех каждого ребенка»</li> <li>• Проект «Поддержка семей, имеющих детей»</li> <li>• Проект «Информационное пространство»</li> <li>• Проект «Педагог будущего»</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности дошкольного образования;</li> <li>2. Обеспечение современного качества дошкольного образования;</li> <li>3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования;</li> <li>4. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;</li> <li>5. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного процесса;</li> <li>6. Повышение результативности, инновационного развития системы образования.</li> </ol> |
| Срок и этапы реализации программы | <p>Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.</p> <p><b>I этап</b> – подготовительный (2021 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>- создание условий (кадровых, материально- технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства</p> <p><b>II этап</b> – практический (2022–2024 гг.):</p> <p>- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</p> <p>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий.</p> <p><b>III этап</b> – итоговый (2025 г.):</p> <p>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</p> <p>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>  |
| <p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а так же, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования.</li> <li>2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.</li> <li>3. Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</li> <li>4. Обеспечение сетевого взаимодействия ДООУ с другими организациями с целью повышения качества образования.</li> <li>5. Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса.</li> <li>6. Формирование позитивного имиджа МДОУ детский сад №25 «Ромашка» в социальном окружении, за счет</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДОУ.  |
| Система организации контроля                   | <p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешнего контроля ДОУ со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой;</li> <li>- внутреннего контроля ДОУ. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом об учреждении, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.</li> </ul> <p><i>Виды внутреннего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса;</li> <li>✓ Предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;</li> <li>✓ Сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов;</li> <li>✓ Тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы;</li> <li>✓ Комплексный, всесторонняя проверка образовательной работы;</li> <li>✓ Итоговый, определение результатов деятельности ДОУ.</li> </ul> <p>Результаты внешнего и внутреннего контроля ДОУ представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ, публикуются на сайте ОУ.</p> |
| Объем и источники финансирования               | Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания –   |
| ФИО, должность, телефон руководителя программы | Князева Ирина Ивановна, заведующая  |
| Сайт ДОУ                                       | romashka25.ucoz.ru  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МДОУ детский сад №25 «Ромашка» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

### **3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МДОУ детский сад №25 «Ромашка» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МДОУ детский сад №25 «Ромашка» выступают:

- ранняя профориентация воспитанников;
- формирование цифровых компетенций воспитанников;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

### **3.2. Миссия развития МДОУ детский сад №25 «Ромашка» до 2025 года.**

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии МДОУ детский сад №25 «Ромашка» видит свою миссию в создании дошкольного детства ребёнка, как потенциал возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров. Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

**Ключевой идеей Программы развития** является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

**Концептуальной идеей Программы развития** является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития ДООУ были определены **основные принципы дошкольного образования:**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В условиях реализации Программы развития миссия дошкольной образовательной организации дошкольного образовательного учреждения МДОУ детский сад №25 «Ромашка» определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

**Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:**

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления МДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

### **3.3. Цели и задачи развития МДОУ детский сад №25 «Ромашка» до 2025 года.**

Целями развития МДОУ детский сад №25 «Ромашка» до 2025 года выступают:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного, всестороннего и гармоничного развития ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с 13 федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

#### **Задачи реализации поставленных целей Программы:**

1. Обеспечение современного качества дошкольного образования путём реализации национального проекта «Образование».
2. Обеспечение доступности дошкольного образования.
3. Создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников.
4. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования.
5. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением.
6. Повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов.
7. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.

#### **3.4. Целевые показатели развития МДОУ детский сад №25 «Ромашка» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года.**

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

| № | Наименование показателя                                    | Единица измерения | Период, год |         |         |         |         |
|---|--|-------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|
|   |  |                   | 2021        | 2022    | 2023    | 2024    | 2025    |
| 1 | Наполняемость групп  | %                 | 100%        | 100%    | 100%    | 100%    | 100%    |
| 2 | Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДО | баллы             | высокий     | высокий | высокий | высокий | высокий |
| 3 | Степень удовлетворенности родителей                        | %                 | 95%         | 97%     | 96%     | 100%    | 100%    |

|    |   |        |               |               |         |         |         |
|----|---|--------|---------------|---------------|---------|---------|---------|
| 4  | Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОУ                           | баллы  | выше среднего | высокий       | высокий | высокий | высокий |
| 5  | Уровень качества педагогического процесса в ДОУ   | баллы  | выше среднего | выше среднего | высокий | высокий | высокий |
| 6  | Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования                           | да/нет | да            | да            | да      | да      | да      |
| 7  | Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней       | %      | 80%           | 85%           | 90%     | 95%     | 100%    |
| 8  | Уровень посещаемости официального сайта ДОУ   | баллы  | выше среднего | выше среднего | высокий | высокий | высокий |
| 9  | Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга                            | %      | 91%           | 91%           | 95%     | 100%    | 100%    |
| 10 | Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии | %      | 94%           | 95%           | 100%    | 100%    | 100%    |
| 11 | Уровень положительной мотивации педагогов   | баллы  | выше среднего | выше среднего | высокий | высокий | высокий |

|    |   |                      |        |        |        |        |        |
|----|---|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 12 | Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников  | %<br>(увеличение на) | 25%    | 25%    | 15%    | 15%    | 15%    |
| 13 | Количество социальных партнеров                               | %<br>(увеличение на) | 10%    | 10%    | 15%    | 10%    | 15%    |
| 14 | Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС | соотв./ не соотв.    | соотв. | соотв. | соотв. | соотв. | соотв. |

#### **4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МДОУ детский сад №25 «Ромашка» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **4.1. Анализ результатов реализации Программы развития МДОУ детский сад №25 «Ромашка» на период 2018 - 2020 гг.**

Программа развития МДОУ детский сад №25 «Ромашка» на 2018 - 2020 годы реализована в полном объеме.

##### **Реализация мероприятий Программы Развития на период 2018 – 2020гг. обеспечили:**

- расширение информационных технологий в содержание Образовательного учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы Образовательного учреждения;
- повышение доли педагогических и руководящих работников Образовательного учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к

ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;

- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;
- введение и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

Результаты Программы развития в области вариативности системы образовательного учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;
- большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – технологиям.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы образовательного учреждения показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В образовательном учреждении имеются:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет педагога – психолога;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изостудия – 1;
- сенсорная комната – 1;
- казачья комната – 1;
- «Казачье подворье»;

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации,

сохранения и укрепления его здоровья показали: в образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия); соревнования, эстафеты, досуги и т.д.
- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, игры с водой в теплое время года;
- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;
- для воспитанников организовано 3-х разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.
- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.
- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Педагоги образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению

дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами образовательного учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях,
- выступления и открытые показы на районных методических объединениях,
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок.

Программа развития на 2018-2020 года реализована также в части введения дополнительных бесплатных образовательных услуг. На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности в образовательном учреждении предоставляются бесплатные образовательные услуги по **8** программам

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обучения, комфортного и безопасного пребывания детей, в том числе кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспечена вариативность форм работы с детьми, родителями и педагогами, созданы благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями. Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия развития индивидуальности каждого ребенка.

Наше дошкольное учреждение взаимодействует с социальными институтами:

- СДК
- МОУ СОШ №9 с казачьими классами имени атамана Репникова
- ЦРБ
- Храмом Вознесения Господне
- Казачьим обществом
- Администрацией сельского поселения

- СПК колхоз «Родина»
- Музыкальной школой
- Детской библиотекой

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

### **Достижения МДОУ детский сад №25 «Ромашка»**

|               | <b>2017 - 2018</b> | <b>2018 – 2019</b> | <b>2019-2020</b> |
|---------------|--------------------|--------------------|------------------|
| муниципальные | 2                  | 6                  | 4                |
| региональные  | 1                  | 3 (10 педагогов)   | 8                |

#### **2019 – 2020 гг.**

- Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад 2020», номинация «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»
- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году

Номинация: «Лучший воспитатель»

- Муниципальный этап краевого конкурса «Зеленый огонек – 2020»
- Муниципальный этап краевого конкурса по реализации программы «Разговор о правильном питании» в общеобразовательных организациях
- Всероссийский конкурс для учреждений «Родители – 2020»
- Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2020»
- Краевой конкурс реализации программы «Разговор о правильном питании» в общеобразовательных организациях
- Региональный этап всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»
- Региональный этап урока «Эколята – молодые защитники природы»
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2020»
- Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании», номинация «Инновации в дошкольном образовании»
- Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Коррекционная педагогика»

По итогам реализации Программы развития детского сада на период 2018-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МДОУ детский сад №25 «Ромашка» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

### **4.2.SWOT – анализ потенциала развития МДОУ детский сад №25 «Ромашка»**

С целью реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию и потребностям внешней среды, на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования, представлена в формате SWOT – анализа.

| Факторы, обеспечивающие развитие МБДОУ д/с «Малыш» Зерноградского района              | SWOT – анализ   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | S   | W   | O   | T   |
| Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации | Наличие полной нормативно-правовой базы.<br>Взаимодействие с муниципальным управлением образования.   | Недостаточный рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности. | Рост развития спектра платных образовательных услуг.  | Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.   |
| Качество образования  | Выполнение государственного задания на 100%, на протяжении последних 3 лет.   | Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности снизился .                                    | Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта. | Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога. |
| Программное обеспечение деятельности образовательной организации                      | Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направленной на его | Необходимо насыщение ООП ДО современными образовательными технологиями, печатными и электронными                    | Организация решения вопросов, на уровне программно-обеспечения, преимущественности работы     | Отсутствие обеспечения обучающихся бесплатными учебно – методическими комплектами на все возрастные группы усложняет освоение               |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | <p>всестороннее развитие и формирование духовных и общечеловеческих ценностей в контексте ФГОС ДО.</p>   | <p>образовательными ресурсами.</p> <p>Учебно - методический комплекс скомплектован не в полном объеме.</p>  | <p>МДОУ и СОШ.</p>  | <p>дошкольной образовательной программы.</p>  |
| <p>Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации</p> | <p>Обширный позитивный опыт технологического и информационного обеспечения деятельности образовательной организации на сайте ДОУ, в сети Инстаграм,</p>  | <p>Преобладание в повседневной деятельности педагогов традиционных образовательных технологий.</p>  | <p>Привлечение педагогов - специалистов в образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение</p>  | <p>Недостаточное оснащение техническими и мультимедийными средствами обучения, и, как следствие, недостаточное использование их в образовательном процессе.</p> |
| <p>Материально - техническое обеспечение деятельности образовательной организации</p>        | <p>Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов.</p> <p>Наличие инновационного потенциала у молодых педагогов, необходимого для реализации работы с интерактивным оборудованием, в том числе - интерактивными досками</p> | <p>Отсутствие достаточного финансирования для разрешения актуальных проблем технического обеспечения деятельности образовательной организации.</p> <p>Отсутствие компьютеров на рабочих местах педагогов.</p> | <p>Проектирование и создание центров детской активности в соответствии с ФГОС в каждой возрастной группе.</p> <p>Использование информационно – коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ.</p> | <p>Недостаточный уровень материально-технического обеспечения.</p> <p>Наличие потребности в приобретении мультимедийного оборудования.</p>                      |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>                                      | <p>Образовательный процесс обеспечивает профессионально подготовленный, стабильный коллектив. Созданы условия профессионального роста педагогов на базе СКИРО ПК и ПРО, в сети Интернет.</p> | <p>Ограниченность использования современных образовательных мультимедийных технологий, в том числе, в связи отсутствием достаточного опыта взаимодействия с компьютерными средствами у педагогов возрастной категории старше 50 лет.</p> | <p>Наличие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми педагогами.</p>  | <p>Увеличение доли педагогов со стажем свыше 25 лет в педагогическом коллективе.</p>   |
| <p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения</p> | <p>Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня.</p>  | <p>Рост количества обучающихся с речевыми нарушениями. Повышение уровня конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.</p>   | <p>Увеличение доли обучающихся, заинтересованных ежедневным, систематическим посещением дошкольного учреждения.</p>                               | <p>Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов – учителя-логопеда, педагога-психолога, <b>тьютора</b>.</p>                              |
| <p>Социально - педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений</p>  | <p>Большинство родителей активные участники образовательных отношений.</p>   | <p>Неполная вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</p>  | <p>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством</p> | <p>Недостаточная развитость вариативных форм консультативно - просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ДОУ.</p> |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   |  | чата, форума, сайта.  |   |
| Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения | Наличие договоров с социальными партнерами позволяет организовывать образовательный процесс в ДОУ эффективно и насыщенно.<br><br>Высокая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально-значимых инициатив. | Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ дошкольного образования. | Взаимодействие МДОУ с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и основной образовательной программы МДОУ | Без должного развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.  |
| Инновационная репутация образовательной организации в системе образования      | Наличие обширного опыта региональной, муниципальной инновационной работы в образовательной деятельности ДОУ, педагогов.<br><br>Открытость ДОУ к участию в конференциях, публикациях, конкурсах, способствует динамике профессионального развития педагогов.                       | Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.   | Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ДОУ.    | Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из-за отсутствия соответствующей материально-технической базы.<br><br>Есть часть педагогов (7%), не стремящаяся к личностному и профессиональному росту |
| Система управления образовательной организацией                                | Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы ДОУ.<br><br>Система делегирования   | Недостаточная готовность и включенность родителей в управление МДОУ  | Повышение эффективности и управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение                          | Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления,   |

|  |   |  |  |                              |
|--|---|--|--|------------------------------|
|  | полномочий в педагогическом коллективе развита достаточно, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды. |  | электронных систем управления и электронного документооборота. | программно-целевого подхода. |
|--|---|--|--|------------------------------|

#### 4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МДОУ детский сад №25 «Ромашка».

| № п.п | Формулировки преимуществ и проблем в развитии ДОУ   | Оценка степени их важности для развития ДОУ (баллы 0-5) | Оценка их использования и решения силами самого ДОУ (баллы 0-5) | Рейтинг последовательности их решения и использования |
|-------|---|---|---|---|
| 1     | а) преимущества:<br>- тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и воспитанника, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;   | 4   | 4   | 3   |
|       | - современная инфраструктура образовательной среды, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения воспитанника;   | 5   | 3   | 1   |
|       | - высокая эффективность ДОУ в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.   | 4   | 4   | 2   |
| 2     | б) проблемы:<br>- бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от излишней педагогической деятельности ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды ДОУ; | 4   | 4   | 2   |
|       | - стремление ДОУ решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами,  | 3   | 2   | 3   |
|       |   | 2   | 2   | 1   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>может привести к сужению образовательного пространства;<br/>- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|

## **5. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МДОУ детский сад №25 «Ромашка» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА**

Проекты реализации программы развития (в период пандемии, формате дистанционного обучения)

Структура программы состоит из: 5 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения и системы образования РФ; стратегического плана и его реализации.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон включая управление детским и со стратегическими задачами воспитательно-образовательного процесса, садом, а значит, находятся во взаимосвязи Программы развития детского сада.

## **6.ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

- **Проект «Современный образовательный детский сад»**
- **Проект «Успех каждого ребенка»**
- **Проект «Поддержка семей, имеющих детей»**
- **Проект «Информационное пространство»**
- **Проект «Педагог будущего»**

**Проект «Современный образовательный детский сад»**

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально-технической базы ДОУ

Таблица 5

| № п. п | Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»  | Планируемый результат  | Сроки проведения | Финансирование           | Ответственные   |
|--------|--|--|------------------|--------------------------|---|
| 1.     | Мониторинг материально-технического состояния учреждения   | Адресная программа на капитальный и частичный ремонт ДОУ   | 2021-2025        | Бюджетное финансирование | Заведующий  |
| 2.     | Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.                      | Оснащение групповых помещений в соответствии с современным и требованиями                              | 2021-2025        | Бюджет                   | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 3.     | Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкальных и спортивных мероприятий, методического уголка. | Приобретение оборудования  | 2024-2025        | Бюджет                   | Заведующий, завхоз  |
| 4.     | Косметический ремонт групп, лестничного пролета  | Адресная программа   | 2021-2025        | Бюджет                   | Заведующий, воспитатели, завхоз                           |
| 5.     | Оснащение методического уголка .   | Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и | 2023-2025        | Без финансирования       | Старший воспитатель                                       |

|    |  |   |             |                    |             |
|----|--|---|-------------|--------------------|-------------|
|    |  | проектных работ   |             |                    |             |
| 6. | Работа по разработанной программе развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование» | Разработать программу развития и размещение ее на сайте ДОУ | Январь 2021 | Без финансирования | Воспитатели |

### Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

Таблица 6

| № п. п | Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»  | Планируемый результат  | Сроки проведения | Финансирование     | Ответственные           |
|--------|--|--|------------------|--------------------|-------------------------|
| 1.     | Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению детей в организации дополнительного образования | Предложены родителям организации дополнительного образования воспитанников на основе запроса родителей и потребностей обучающихся. | 2021-2025        | Без финансирования | Заведующий, воспитатели |
| 2.     | Анализ ресурсных баз, педагогов, дисциплин организаций дополнительного образования.                                | Организация устройства детей в организации дополнительного образования   | 2021-2025        | Без финансирования | Заведующий, воспитатели |
| 3.     | Участие в открытых мероприятиях района   | Увеличение числа участников в мероприятиях района  | 2021-2025        | Без финансирования | Воспитатели             |

|    |  |   |           |                    |                         |
|----|--|---|-----------|--------------------|-------------------------|
| 4. | Повышение эффективности управления МДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования                  | Расширение взаимодействия МДОУ с организациями дополнительного образования  | 2021-2025 | Без финансирования | Заведующий, воспитатели |
| 5. | Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ | Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ | 2021-2025 | Без финансирования | Воспитатели             |

### Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача: Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Таблица 7

| № п. п | Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»   | Планируемый результат   | Сроки проведения | Финансирование     | Ответственные           |
|--------|--|---|------------------|--------------------|-------------------------|
| 1.     | Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы | Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей | 2021-2023        | Без финансирования | Заведующий, воспитатели |

|    |  |   |             |                    |                        |
|----|--|---|-------------|--------------------|------------------------|
|    | по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).  | специалистами в соответствии с выявленными проблемами.  |             |                    |                        |
| 2. | Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения. | Организация методического сопровождения педагогами трудных семей  | 2022 - 2024 | Без финансирования | Воспитатели            |
| 3. | Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями  | Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей  | 2021-2022   | Без финансирования | Воспитатели            |
| 4. | Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей  | Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы) | 2021-2024   | Без финансирования | Заведующий воспитатели |
| 5. | Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба, с предоставлением отчета на сайте МДОУ.   | Работа над ошибками с учетом мнения родителей (аконных представителей).                                     | 2021-2024   | Без финансирования | Заведующий воспитатели |

### Проект «Информационное пространство»

*в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»*

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: совершенствование предметно-образовательной среды МДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

*Таблица 8*

| <b>№ п.п</b> | <b>Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»</b>   | <b>Планируемый результат</b>   | <b>Сроки проведения</b> | <b>Финансирование</b>    | <b>Ответственные</b>            |
|--------------|---|--|-------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 1.           | Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в МДОУ   | Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям  | 2021-2025               | Без финансирования       | Заведующий, воспитатели, завхоз |
| 2.           | Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с воспитанниками и педагогами | Приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.) | 2024-2025               | Бюджетное финансирование | Заведующий , завхоз             |
| 3.           | Анализ сайта детского сада.   | Соответствие сайта современным требованиям   | 2021-2025               | Бюджетное финансирование | Заведующий                      |
| 4.           | Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.  | Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК   | 2021-2025               | Бюджетное                | Заведующий, воспитатели         |

**Проект «Педагог будущего»**

*в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»*

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Таблица 9

| № п.п | Мероприятия проекта «Педагог будущего»  | Планируемый результат   | Сроки проведения | Финансирование              | Ответственные           |
|-------|---|---|------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 1.    | Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий | Разработать индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов | 2022-2025        | Без финансирования          | Воспитатели             |
| 2.    | Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;  | Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях          | 2021-2025        | Без финансирования          | Воспитатели             |
| 3.    | Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования                         | Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников                         | Ежегодно         | Внебюджетное финансирование | Воспитатели             |
| 4.    | Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)  | Деятельность «Школы молодого педагога»  | 2021-2025        | Без финансирования          | Воспитатели             |
| 5.    | Прохождение аттестации педагогических работников  | Согласно графику прохождения аттестации   | 2021-2025        | Без финансирования          | Заведующий, воспитатели |
| 6.    | Осуществление контроля качества выполнения планируемых  | Проверка отдела образования, в соответствии   | Раз в три года   | Без финансирования          | Заведующий, воспитатели |

|                             |                            |  |  |  |
|-----------------------------|----------------------------|--|--|--|
| направлений<br>деятельности | современным<br>требованиям |  |  |  |
|-----------------------------|----------------------------|--|--|--|

## 7.ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В ДИНАМИКЕ НА 2021 - 2025ГГ.

Таблица 10

|  | 2020-2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|-----------|------|------|------|------|
| Материально-техническое обеспечение ДОУ  | 20%       | 30%  | 50%  | 70%  | 80%  |
| Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ                                     | 20%       | 25%  | 30%  | 35%  | 44%  |
| Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению | 72%       | 75%  | 80%  | 85%  | 90%  |
| Повышение компетенций педагогических кадров, аттестация  | 3         | 1    | 2    | 2    | 6    |
| Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом              | 41%       | 51%  | 62%  | 68%  | 72%  |
| Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет –пространстве                     | 12%       | 17%  | 33%  | 37%  | 42%  |

## 8.ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 11

|  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|------|------|------|------|------|
| Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения | 70%  | 73%  | 75%  | 77%  | 80%  |

|  |       |      |      |      |      |
|--|-------|------|------|------|------|
| Привлечение дополнительных финансовых средств* | 0,2 % | 0,4% | 0,6% | 0,8% | 0,9% |
|--|-------|------|------|------|------|

\*Объём привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию МДОУ.

## **9.СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их педагогическому совету дошкольного образовательного учреждения.

2. Ежегодные отчеты по самообследованию МДОУ.

3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.

4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МДОУ.

## **10.МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет ДДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДДОУ и заседании Управляющего совета в марте, публикуются на сайте ДДОУ как часть публичного доклада в апреле.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего МДОУ детский сад №25 «Ромашка»

## **11.ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

|  |  |      |      |      |      |      |
|--|--|------|------|------|------|------|
|  |  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|--|------|------|------|------|------|

| № п. п. | Объект финансирования                             | 1  |       |       | 2  |       |       | 3  |       |       | 4  |       |       | 5  |       |       |
|---------|---|----|-------|-------|----|-------|-------|----|-------|-------|----|-------|-------|----|-------|-------|
|         |   | ГЗ | ИП ДД | Итого |
| 1.      | Реализация основной образовательной программы ДОУ |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |
|         | <b>Итого:</b>                                     |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |

