

Дневник

преддипломной практики

студента __ курса _____ группы

Название учебного заведения

Ф.И.О _____

отделение: заочное отделение

специальность: «Дошкольное образование»

начало практики: 21.03.2024.г

конец практики: 16. 04.2024.г

Директор колледжа:

Задачи работы практики на период преддипломной (квалификационной) практики:

1. Воспитание у студентов устойчивого интереса к педагогической деятельности.
2. Углубление, закрепление и применение студентами полученных теоретических знаний в решении конкретных педагогических задач.
3. Изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в дошкольных общеобразовательных учреждениях, передового педагогического опыта.
4. Выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности; формирование личностных качеств педагога.
5. Овладение основными формами педагогической деятельности, профессиональными умениями и навыками.

Обязанности студента-практиканта:

1. Выполнять требования внутреннего распорядка, распоряжение руководителей практики, соблюдать правило техники безопасности и охраны труда.
2. Выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики.
3. присутствовать на практике согласно расписанию.
4. Активно участвовать в работе, в соответствии с предусмотренными видами деятельности.
5. В конце практики сдать:
 - дневник практики;
 - отчет (самоанализ) деятельности;
 - отзыв – характеристику;
 - наглядный материал (индивидуальные задания).

Содержание практической деятельности

1. Знакомство с базой практики:

- знакомство с ДООУ, его администрацией, воспитателями группы;
- знакомство с организацией образовательного процесса ДООУ.

2. Наблюдение образовательного процесса в группах дошкольного возраста.

- описание и анализ образовательной деятельности режимных процессов;
- знакомство с планом воспитательной работы группы;
- консультации.

3. Самостоятельное проведение разных видов образовательной деятельности:

- режимные процессы;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельное проведение разных видов игровой и трудовой деятельности;
- принять участие в работе педагогического совета (или методического объединение педагогов);
- проведение работы в помощь воспитателю;
- описание ежедневной деятельности в дневнике практики с анализом (самоанализом);
- проведение исследовательской работы с целью сбора материала выпускной квалификационной работы.

Индивидуальные задания для студентов

Расписание ООД

<i>Дни недели</i>	<i>Вид ООД</i>	<i>Время проведения</i>
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

1. Разработать конспекты режимных моментов (утренний прием, вторая половина дня, прогулка на выбор).
2. Разработать конспект образовательной деятельности (по одному из направлений развития ребенка).
3. материалы к выпускной квалификационной работе констатирующий и формирующий этапы исследования, фото и видеоматериалы),
4. Изготовить дидактическое пособие (по выбору).
5. Оформить тематическую выставку (буклет) для родителей.

Учет работы

Дата	Время	Вид и содержания работы	Кем проводится работа	Анализ и оценка деятельности
20.03.2024	11.30	<p>Составление подробного плана работы в ДОУ по теме преддипломной практики «Формирование доброжелательных отношений и навыков общения у старших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры»;</p> <p>Обсуждение с руководителем практики в ДОУ о плане работы, обсуждение организационных моментов.</p>	<p>Практикант – ФИО Воспитатель старшей группы – ФИО Зав. ДОУ – ФИО</p>	<p>Познакомилась с МДОУ, его администрацией, воспитателями группы, с организацией образовательного процесса МДОУ.</p> <p>Основная образовательная программа учреждения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечивает построение воспитательно-образовательного процесса с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей, социума, преемственности с МОУ СОШ; — обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом задачи решаются на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму», избегая перегрузки детей; — построена с учетом принципа интеграции образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»; — предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности

				<p>взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.</p> <p>Провела анализ проделанной работы за день.</p>
21.03.2024		<p>Знакомство со старшей группой, установление контакта с детьми, воспитателем и помощником воспитателя; ознакомление с планом работы. Обсуждение индивидуального плана по теме дипломной работы с воспитателем, обсуждение всех нюансов, корректировка занятий.</p>	<p>Практикант Воспитатель</p>	<p>Познакомилась с планом воспитательной работы группы и с воспитанниками. Старшая группа «Капелька» совмещена с подготовительной к школе группе - кол-во человек обеих групп -24, старшей группы – 11 человек.</p> <p>В групповой комнате созданы условия для развития и воспитания детей старшего возраста. В ДОУ имеется музыкальный зал, комната для физкультурных занятий, методический кабинет, который оснащён всем необходимым для осуществления педагогической деятельности.</p> <p>Территория вокруг детского сада благоустроена. По периметру ДОУ расположены детские игровые площадки, на которых размещено стационарное игровое оборудование: качели, беседки, песочницы, различные качалки, клумбы. В целом, детский сад имеет эстетичный и ухоженный вид.</p> <p>Предметно-развивающая среда в ДОУ построена в соответствии с принципами построения предметно-развивающей среды.</p>
22.03.2024		<p>Составление плана работы на практике;</p>		<p>Составила план проведения тематической недели с детьми старшего дошкольного возраста в ДОУ, учитывая все режимные моменты.</p>
23.03.2024				

